

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo en Clases de Historia

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño del estudiante durante las dos clases destinadas a la realización de una guía de aprendizaje en Historia. Se observa el trabajo en tiempo real, valorando aspectos clave para asegurar un aprovechamiento adecuado del tiempo y la calidad del trabajo colaborativo e individual.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Trabajo en Clases de Historia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño del estudiante durante las dos clases destinadas a la realización de una guía de aprendizaje en Historia. Se observa el trabajo en tiempo real, valorando aspectos clave para asegurar un aprovechamiento adecuado del tiempo y la calidad del trabajo colaborativo e individual.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Asistencia y puntualidad	Participa en ambas clases y llega a tiempo para aprovechar el tiempo disponible.	No asiste o llega muy tarde y no participa.	Llega tarde y participa poco.	Llega a tiempo pero con distracciones ocasionales.	Llega puntual y mantiene atención constante.	Llega puntual, preparado y con actitud positiva para trabajar.
Participación activa	Contribuye con ideas y comentarios relevantes durante la elaboración de la guía.	No participa ni aporta ideas.	Participa de forma mínima y poco relevante.	Participa con aportes adecuados pero limitados.	Participa activamente con ideas claras y pertinentes.	Participa constantemente, motivando y enriqueciendo el trabajo grupal.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Colaboración en equipo	Trabaja bien con sus compañeros, respetando turnos y ayudando en la tarea grupal.	Interfiere o no colabora con el equipo.	Colabora de forma mínima o con dificultad.	Colabora pero a veces presenta conflictos o distracciones.	Colabora de forma positiva y respetuosa.	Facilita la colaboración y mantiene un ambiente respetuoso y productivo.
Organización del trabajo	Maneja el tiempo y recursos para avanzar en la guía de forma ordenada.	No organiza su trabajo y se distrae constantemente.	Organiza poco y avanza lentamente.	Organiza de forma básica, con avances moderados.	Organiza bien y cumple con tiempos establecidos.	Organiza eficazmente, optimizando tiempo y recursos.
Comprensión del contenido	Demuestra entender los temas de Historia abordados en la guía.	No demuestra comprensión del contenido.	Muestra comprensión limitada y confusa.	Comprende lo básico pero con dudas.	Comprende correctamente la mayoría de los contenidos.	Demuestra comprensión profunda y explica con claridad.
Responsabilidad en la entrega	Entrega la guía terminada en el tiempo establecido con calidad.	No entrega la guía o está incompleta.	Entrega tarde o con contenido insuficiente.	Entrega a tiempo pero con errores o detalles faltantes.	Entrega completa y en tiempo con buena calidad.	Entrega completa, en tiempo y con información detallada y bien presentada.
Uso adecuado de materiales	Utiliza correctamente libros, apuntes y otros recursos para realizar la guía.	No utiliza materiales o los utiliza incorrectamente.	Utiliza materiales de forma limitada o inadecuada.	Usa materiales con alguna dificultad o poco aprovechamiento.	Utiliza materiales adecuadamente y de forma constante.	Utiliza materiales con eficacia y complementa con recursos adicionales.

Criterio	Descripción	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Atención y concentración	Mantiene el enfoque en la tarea durante todo el tiempo de trabajo.	Se distrae constantemente y no avanza.	Se distrae con frecuencia y su avance es bajo.	Mantiene concentración en la mayor parte del tiempo.	Se concentra y evita distracciones durante casi todo el tiempo.	Mantiene concentración total y motiva a otros a hacer lo mismo.