

Rúbrica Analítica para Evaluar Unión e Intersección de Conjuntos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de Unión e Intersección de Conjuntos, enfocándose en tres objetivos: A) Identificar y representar conjuntos, B) Comprender y aplicar la operación de unión, y C) Comprender y aplicar la operación de intersección.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Unión e Intersección de Conjuntos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria (6-11 años) en el tema de Unión e Intersección de Conjuntos, enfocándose en tres objetivos: A) Identificar y representar conjuntos, B) Comprender y aplicar la operación de unión, y C) Comprender y aplicar la operación de intersección.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Identificación correcta de conjuntos (Objetivo A)	Reconoce y nombra correctamente todos los elementos de los conjuntos sin errores.	Reconoce y nombra la mayoría de los elementos de los conjuntos con pocos errores.	Reconoce algunos elementos, pero comete errores frecuentes en la identificación.	No logra identificar correctamente los elementos de los conjuntos.
2. Representación gráfica de conjuntos	Dibuja diagramas de conjuntos con precisión, mostrando claramente los elementos.	Dibuja diagramas con leve falta de precisión o pequeños errores en la representación.	Dibuja diagramas que representan los conjuntos pero con confusión o elementos omitidos.	No representa los conjuntos gráficamente o su representación es incorrecta.
3. Comprensión de la unión de conjuntos (Objetivo B)	Explica claramente qué es la unión y cómo se forma con ejemplos correctos.	Explica la unión con algunos errores menores, pero comprende la idea general.	Intenta explicar la unión pero muestra confusión en conceptos básicos.	No comprende el concepto de unión de conjuntos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
4. Aplicación correcta de la operación de unión	Realiza la unión de conjuntos correctamente en todas las actividades o problemas.	Realiza la unión con pocos errores que no afectan el resultado general.	Realiza la unión con varios errores que afectan el resultado final.	No logra realizar la unión de conjuntos o su resultado es incorrecto.
5. Comprensión de la intersección de conjuntos (Objetivo C)	Describe con claridad qué es la intersección y da ejemplos correctos.	Describe la intersección con algunos errores menores, pero comprende la idea general.	Intenta explicar la intersección pero muestra confusión en el concepto.	No comprende el concepto de intersección de conjuntos.
6. Aplicación correcta de la operación de intersección	Realiza la intersección de conjuntos correctamente en todas las actividades o problemas.	Realiza la intersección con pocos errores que no afectan el resultado general.	Realiza la intersección con varios errores que afectan el resultado final.	No logra realizar la intersección de conjuntos o su resultado es incorrecto.
7. Uso adecuado del vocabulario matemático relacionado	Utiliza correctamente términos como conjunto, unión, intersección y elemento en sus explicaciones.	Utiliza la mayoría de los términos correctamente, con errores ocasionales.	Usa algunos términos pero con confusión o imprecisiones frecuentes.	No utiliza o utiliza incorrectamente el vocabulario matemático relacionado.
8. Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo de manera ordenada, clara y legible, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo ordenado con mínimas dificultades para comprenderlo.	Presenta el trabajo poco ordenado o con dificultades para entenderlo.	Presenta el trabajo desorganizado y confuso.