

Rúbrica Analítica para Evaluar Oratoria: Presentación de Discurso

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de discursos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave de la oratoria para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Oratoria: Presentación de Discurso

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la presentación de discursos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando aspectos clave de la oratoria para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad al hablar	Habla con voz clara y fuerte, se entiende fácilmente todo el discurso.	Habla con claridad, aunque en ocasiones su voz baja o se vuelve menos clara.	Habla con voz baja o poco clara, dificultando entender algunas partes.	Habla muy bajo o de forma ininteligible, casi no se entiende el discurso.
Organización del discurso	El discurso está muy bien organizado, con introducción, desarrollo y conclusión claros.	El discurso tiene buena estructura, aunque falta claridad en alguna parte.	El discurso tiene estructura poco clara o desordenada en varias partes.	El discurso no tiene una estructura reconocible ni orden lógico.
Uso del lenguaje	Utiliza un lenguaje apropiado, variado y correcto para su edad.	Utiliza lenguaje adecuado, con pocas repeticiones o errores.	El lenguaje es limitado o presenta errores frecuentes que distraen.	El lenguaje es inapropiado o muy pobre para la presentación.
Contacto visual	Mantiene contacto visual con la audiencia la mayor parte del tiempo.	Hace contacto visual en la mayoría del discurso, pero de forma irregular.	Raramente establece contacto visual con la audiencia.	No establece contacto visual durante la presentación.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresiones corporales y gestos	Usa gestos adecuados que refuerzan el mensaje y mantiene postura segura.	Usa algunos gestos, aunque limitados o poco relacionados con el mensaje.	Utiliza pocos o ningún gesto, postura poco segura o rígida.	No usa gestos y tiene postura inapropiada o distrae con movimientos.
Pronunciación	Pronuncia todas las palabras correctamente y con claridad.	Pronuncia la mayoría de palabras correctamente, con pocos errores.	Pronuncia varias palabras incorrectamente, dificultando la comprensión.	Pronunciación deficiente que impide entender el discurso.
Control del tiempo	Cumple con el tiempo asignado, ni muy corto ni muy largo.	Se desvía ligeramente del tiempo, pero no afecta la presentación.	No respeta el tiempo asignado, presentando discurso muy corto o largo.	No controla el tiempo, la presentación es abrupta o excesivamente larga.
Seguridad y confianza	Muestra confianza y seguridad durante toda la presentación.	Muestra seguridad en la mayoría del discurso, con momentos de duda.	Se muestra nervioso o inseguro, aunque intenta continuar.	Se muestra muy nervioso o inseguro, afectando la presentación.