

Rúbrica Analítica para Evaluación del Desarrollo del Tema: Derecho

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la exposición y desarrollo del tema Derecho, considerando criterios fundamentales para una presentación integral y eficaz.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación del Desarrollo del Tema: Derecho

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes universitarios en la exposición y desarrollo del tema Derecho, considerando criterios fundamentales para una presentación integral y eficaz.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Desarrollo del Tema Claridad, profundidad y coherencia en la exposición del contenido jurídico.	Presenta un desarrollo completo, claro y coherente, con análisis profundo y argumentos bien fundamentados.	Desarrolla el tema con claridad y coherencia, aunque con menor profundidad o algunos detalles superficiales.	El desarrollo es básico, con información incompleta o poca coherencia en la exposición.	El tema está poco desarrollado, confuso o con información errónea y desorganizada.
Conocimiento del Tema Dominio y comprensión de conceptos y normativas jurídicas relacionadas.	Demuestra un dominio sólido y seguro del tema, respondiendo con precisión a dudas y ampliando conceptos.	Muestra buen conocimiento, con respuestas adecuadas y comprensión general del tema.	Conoce los conceptos básicos, pero presenta dudas o errores en aspectos específicos.	Demuestra desconocimiento o confusión significativa sobre los conceptos y normativas.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Dinamismo y Creatividad Uso de recursos, ejemplos y estrategias para captar la atención y enriquecer la presentación.	Incorpora recursos variados y creativos que mantienen el interés y facilitan la comprensión del tema.	Utiliza algunos recursos o ejemplos que aportan dinamismo, aunque de forma limitada.	Emplea pocos recursos o ejemplos, con escaso impacto en la atención y comprensión.	No utiliza recursos ni estrategias; la presentación resulta monótona y poco atractiva.
Presentación Personal Actitud, vestimenta y lenguaje corporal adecuados para el contexto académico.	Mantiene una actitud segura, lenguaje corporal positivo y vestimenta apropiada que refuerzan la presentación.	Presenta una actitud adecuada y vestimenta correcta, con lenguaje corporal aceptable.	Actitud y lenguaje corporal poco seguros o adecuados; vestimenta poco formal para el contexto.	Actitud inapropiada, lenguaje corporal negativo y vestimenta inadecuada para el entorno académico.
Aspectos Generales Organización del contenido, uso correcto del lenguaje y manejo del tiempo.	Organiza el contenido de forma lógica, utiliza lenguaje preciso y respeta el tiempo asignado perfectamente.	Organización clara y lenguaje adecuado, con leve desviación en la gestión del tiempo.	Organización algo desordenada, lenguaje básico y problemas evidentes para ajustar el tiempo.	Contenido desorganizado, lenguaje inadecuado y mala gestión del tiempo (exceso o insuficiencia).