

Rúbrica Analítica para Evaluación de Bocatoma en Canal de Riego

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería civil | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación práctica de los estudiantes en la construcción y diseño de bocatomas de canales de riego, incluyendo el uso de gaviones de piedra, la comprensión de poligonales abiertas, tipos, errores, compensación y cálculo de coordenadas, dentro del contexto de la ingeniería civil.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Bocatoma en Canal de Riego

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación práctica de los estudiantes en la construcción y diseño de bocatomas de canales de riego, incluyendo el uso de gaviones de piedra, la comprensión de poligonales abiertas, tipos, errores, compensación y cálculo de coordenadas, dentro del contexto de la ingeniería civil.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y descripción de las partes de la bocatoma	Describe todas las partes de la bocatoma con detalles precisos y técnicos, demostrando comprensión completa.	Describe la mayoría de las partes de la bocatoma con detalles adecuados y comprensión general.	Describe algunas partes pero con información incompleta o poco clara.	No logra identificar ni describir correctamente las partes de la bocatoma.
Diseño y explicación de gaviones o bocatomas construidas en piedra	Presenta un diseño claro, funcional y detallado, explicando correctamente la construcción con piedra y su aplicación.	Diseña y explica la construcción en piedra con detalles adecuados, con mínimas imprecisiones.	El diseño y explicación son básicos y poco detallados, con errores menores en la construcción en piedra.	No presenta un diseño coherente ni explicación adecuada sobre gaviones o construcción en piedra.
Comprensión de poligonal abierta y su aplicación	Explica claramente el concepto y aplicación de la poligonal abierta en bocatomas, demostrando dominio.	Explica el concepto y aplicación con algunas imprecisiones menores.	Describe el concepto de forma superficial o incompleta, con confusión en la aplicación.	No comprende ni explica el concepto de poligonal abierta.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación y diferenciación de tipos de poligonales	Identifica y diferencia correctamente todos los tipos de poligonales relevantes, con ejemplos claros.	Identifica la mayoría de los tipos con explicaciones adecuadas.	Reconoce algunos tipos pero con confusión o información incompleta.	No identifica ni diferencia los tipos de poligonales.
Análisis y corrección de errores en poligonales	Detecta y explica todos los errores posibles en poligonales y propone correcciones efectivas.	Detecta errores importantes y sugiere correcciones adecuadas.	Reconoce algunos errores pero sin explicar correctamente cómo corregirlos.	No identifica errores ni propone correcciones en poligonales.
Aplicación de métodos de compensación en poligonales abiertas	Aplica con precisión métodos de compensación, mostrando cálculos y justificaciones claras.	Aplica métodos de compensación con pequeños errores en cálculos o justificaciones.	Aplica métodos con errores significativos que afectan el resultado final.	No aplica métodos de compensación o lo hace incorrectamente.
Cálculo y representación precisa de coordenadas	Calcula y representa todas las coordenadas con alta precisión y claridad en gráficos o planos.	Calcula la mayoría de las coordenadas correctamente, con representaciones claras.	Realiza cálculos básicos pero con errores que afectan la precisión.	No calcula ni representa adecuadamente las coordenadas.
Claridad y presentación del trabajo final	El trabajo está organizado, bien presentado, con lenguaje técnico apropiado y sin errores ortográficos.	El trabajo es claro y organizado, con algunos errores menores de presentación o lenguaje.	El trabajo presenta desorganización y errores frecuentes que dificultan la comprensión.	El trabajo es confuso, desorganizado y con errores graves de presentación y lenguaje.