

# Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Integrador de Investigación en Derecho

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Derecho | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aspectos fundamentales del Proyecto Integrador de Investigación en Derecho, considerando la investigación del tema, la integración de los contenidos, los conocimientos adquiridos, la estructura del escrito y la presentación tanto oral como escrita.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto Integrador de Investigación en Derecho

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada los aspectos fundamentales del Proyecto Integrador de Investigación en Derecho, considerando la investigación del tema, la integración de los contenidos, los conocimientos adquiridos, la estructura del escrito y la presentación tanto oral como escrita.

| Criterios de Evaluación  | Excelente                                                                                                                | Bueno                                                                                                  | Bajo                                                                                                     |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Investigación del Tema   | Presenta una investigación profunda y exhaustiva con fuentes variadas, actuales y relevantes que enriquecen el análisis. | Realiza una investigación adecuada con fuentes pertinentes, aunque limitadas en variedad o actualidad. | La investigación es superficial, con pocas fuentes poco relevantes o desactualizadas.                    |
| Integración de los Temas | Integra de forma coherente y lógica todos los temas del proyecto, mostrando una comprensión integral y articulada.       | Integra la mayoría de los temas, aunque con algunas conexiones poco claras o parciales.                | Presenta una integración débil o inconexa de los temas, dificultando la comprensión global del proyecto. |
| Conocimientos Adquiridos | Demuestra un dominio sólido y profundo de los conceptos jurídicos, aplicándolos con precisión en el análisis.            | Demuestra un buen manejo de los conceptos, aunque con algunas imprecisiones o aplicaciones limitadas.  | Muestra dificultades para comprender o aplicar los conceptos jurídicos básicos del tema.                 |

| <b>Criterios de Evaluación</b>          | <b>Excelente</b>                                                                                                              | <b>Bueno</b>                                                                                                      | <b>Bajo</b>                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Estructura del Escrito                  | El escrito está organizado de manera clara, con introducción, desarrollo y conclusión bien definidos y coherentes.            | El escrito presenta estructura general adecuada, pero con secciones poco desarrolladas o desorganizadas.          | El escrito carece de una estructura clara, dificultando la comprensión del contenido.                 |
| Claridad y Coherencia del Texto         | El texto es claro, coherente y fluido, con un uso correcto del lenguaje jurídico y sin errores gramaticales.                  | El texto es generalmente claro, aunque presenta algunos errores o inconsistencias en el lenguaje o la coherencia. | El texto es confuso, incoherente o contiene errores frecuentes que dificultan la comprensión.         |
| Presentación Oral                       | La exposición oral es clara, bien estructurada, con dominio del tema, lenguaje corporal apropiado y uso efectivo de recursos. | La presentación es adecuada, aunque con cierta falta de claridad o control en la comunicación y el uso de apoyos. | La presentación oral es poco clara, desorganizada o muestra inseguridad y falta de preparación.       |
| Presentación Escrita (Formato y Normas) | El documento cumple con todas las normas formales (citas, referencias, formato) y está libre de errores tipográficos.         | El documento cumple con la mayoría de las normas formales, con algunos errores menores en formato o referencias.  | El documento presenta errores formales frecuentes y no cumple con las normas básicas de presentación. |