

Rúbrica Analítica para Evaluar Planos y Mapas en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y comprensión de planos y mapas, incluyendo la ubicación de Chile y elementos naturales, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Planos y Mapas en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en la identificación y comprensión de planos y mapas, incluyendo la ubicación de Chile y elementos naturales, así como aspectos de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de planos y mapas	Identifica claramente y diferencia planos y mapas con explicaciones precisas.	Identifica planos y mapas con mínima confusión y explicación adecuada.	Reconoce planos y mapas pero con confusión o explicación limitada.	No logra identificar ni diferenciar planos y mapas.
Comprensión de representaciones de la Tierra	Demuestra comprensión completa de cómo se representan los continentes, océanos y países en mapas.	Entiende bien la representación, con pequeños errores o dudas.	Muestra comprensión básica con errores evidentes en la representación.	No comprende las representaciones terrestres en mapas.
Ubicación de Chile en el mapa	Ubica correctamente a Chile en el mapa con precisión y explica su posición geográfica.	Ubica a Chile correctamente pero con explicación limitada o imprecisa.	Intenta ubicar a Chile, pero con errores significativos.	No logra ubicar a Chile en el mapa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de elementos naturales de Chile	Reconoce y nombra correctamente elementos naturales importantes de Chile (montañas, ríos, desiertos).	Reconoce algunos elementos naturales con algunos errores o falta de detalles.	Identifica pocos elementos naturales y con errores frecuentes.	No identifica elementos naturales de Chile.
Reconocimiento de la región donde vive	Identifica correctamente la región donde vive y puede situarla en el mapa nacional.	Reconoce su región pero con dificultad para situarla en el mapa.	Reconoce su región con ayuda o con errores.	No reconoce la región donde vive.
Nombre de la localidad donde vive	Escribe y pronuncia correctamente el nombre de su localidad, mostrando conocimiento de su entorno.	Escribe el nombre con pequeños errores o dudas.	Conoce el nombre pero presenta errores significativos.	No conoce o no puede nombrar su localidad.
Nombre del país donde vive	Identifica correctamente el país y lo ubica en un contexto global con confianza.	Identifica el país pero no puede ubicarlo globalmente con claridad.	Reconoce el país con ayuda o con errores.	No identifica correctamente el país donde vive.
Inclusión y respeto por la diversidad cultural y geográfica (DEI)	Reconoce y valora la diversidad cultural y geográfica de Chile, incluyendo pueblos originarios y distintas regiones.	Muestra respeto hacia la diversidad, aunque con comprensión parcial.	Reconoce la diversidad, pero con poca profundidad o comprensión limitada.	No reconoce ni muestra respeto por la diversidad cultural ni geográfica.