

Rúbrica Analítica para Evaluar Planos y Mapas en Ciencias Sociales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en la identificación y comprensión de planos y mapas, representaciones de la Tierra, y la ubicación geográfica de Chile y su entorno. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y respeto hacia distintas realidades culturales y sociales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Planos y Mapas en Ciencias Sociales

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de primaria (6-11 años) en el área de Ciencias Sociales, específicamente en la identificación y comprensión de planos y mapas, representaciones de la Tierra, y la ubicación geográfica de Chile y su entorno. Además, incorpora criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para valorar la participación y respeto hacia distintas realidades culturales y sociales.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de planos y mapas	Reconoce claramente y diferencia planos y mapas con ejemplos precisos.	Identifica planos y mapas con alguna confusión menor.	Reconoce planos o mapas, pero con dificultades para diferenciarlos.	No logra identificar ni diferenciar planos y mapas.
Comprensión de representaciones de la Tierra	Explica correctamente cómo se representan la Tierra y sus partes en mapas y planos.	Comprende la representación general de la Tierra pero omite detalles importantes.	Entiende parcialmente las representaciones, con errores significativos.	No comprende cómo se representa la Tierra en mapas ni planos.
Ubicación de Chile en el mapa	Ubica con precisión Chile en diferentes tipos de mapas.	Ubica Chile en el mapa, pero con ligera imprecisión.	Ubica Chile de forma aproximada, pero presenta confusiones geográficas.	No puede ubicar a Chile en el mapa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de elementos naturales de Chile	Reconoce y nombra correctamente los principales elementos naturales (ríos, montañas, desiertos, etc.).	Identifica algunos elementos naturales con cierto grado de error.	Reconoce pocos elementos naturales y presenta confusiones.	No identifica elementos naturales de Chile.
Reconocimiento de la región donde vive	Indica correctamente la región y describe características básicas.	Nombramiento correcto de la región, pero sin descripción o con errores menores.	Reconoce la región con confusión o sin información adicional.	No puede identificar la región donde vive.
Nombre de la localidad donde vive	Nombramiento exacto y contextualización de la localidad.	Nombramiento correcto pero sin contexto o detalles.	Nombramiento impreciso o incompleto de la localidad.	No puede nombrar su localidad.
Nombre del país en que vive	Identifica claramente el país y su bandera o símbolos nacionales.	Identifica el país pero con poca información adicional.	Reconoce el país con confusión o errores menores.	No puede nombrar el país en que vive.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra respeto y valoración por las distintas culturas, regiones y personas, incluyendo su propia identidad y la de sus compañeros.	Muestra respeto general por la diversidad aunque con poca profundización.	Reconoce la diversidad pero presenta actitudes o expresiones poco inclusivas.	No muestra respeto ni reconocimiento de la diversidad cultural y social.