

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Comentario

Crítico Escrita

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un comentario crítico escrito en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales como estructura, desarrollo, argumentación, conclusión y uso del lenguaje escrito. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de Comentario

Crítico Escrita

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la elaboración de un comentario crítico escrito en estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando aspectos fundamentales como estructura, desarrollo, argumentación, conclusión y uso del lenguaje escrito. Cada criterio se evalúa de forma individual en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Estructura e Introducción Presenta una introducción clara que contextualiza el tema y anticipa el enfoque del comentario.	Introducción clara, relevante y atractiva que contextualiza perfectamente el tema y guía al lector.	Introducción adecuada que contextualiza el tema y anticipa el contenido del comentario.	Introducción presente pero poco clara o incompleta en la contextualización del tema.	Falta introducción o es confusa y no contextualiza el tema.
Desarrollo Presenta ideas organizadas y coherentes que desarrollan el comentario de manera lógica y fluida.	Ideas muy bien organizadas y conectadas, desarrollo lógico y fluido del comentario.	Ideas organizadas con coherencia, aunque con leves desconexiones o repeticiones.	Desarrollo con organización limitada, algunas ideas poco claras o fuera de lugar.	Desarrollo desorganizado, ideas confusas o sin relación clara.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Argumentación Utiliza argumentos sólidos y pertinentes que sustentan el punto de vista crítico.	Argumentos claros, bien fundamentados y relevantes que fortalecen el comentario.	Argumentos pertinentes pero con menor profundidad o algunos poco claros.	Argumentos débiles o limitados que apenas apoyan el punto de vista.	Falta de argumentos o argumentos irrelevantes que no sustentan el comentario.
Conclusión Ofrece una síntesis clara que refuerza la postura crítica y cierra el comentario efectivamente.	Conclusión clara y contundente que resume y reafirma la postura crítica.	Conclusión adecuada que resume la idea principal, con ligera falta de profundidad.	Conclusión presente pero poco clara o incompleta.	Falta conclusión o es confusa y no cierra adecuadamente el comentario.
Lenguaje escrito Uso correcto y variado del lenguaje, con gramática, ortografía y puntuación adecuadas.	Lenguaje claro, variado y preciso; sin errores gramaticales, ortográficos ni de puntuación.	Lenguaje adecuado con pocos errores que no afectan la comprensión.	Lenguaje simple con errores frecuentes que dificultan la comprensión parcial.	Lenguaje pobre con errores constantes que afectan significativamente la comprensión.