

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervalos Reales en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para representar intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión, identificando fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Intervalos Reales en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de secundaria para representar intervalos numéricos en forma gráfica, simbólica y por comprensión, identificando fortalezas y áreas de mejora en cada criterio.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Representación gráfica de intervalos	Dibuja con precisión y claridad todos los intervalos, usando líneas y puntos cerrados o abiertos correctamente.	Dibuja la mayoría de los intervalos correctamente, con pequeños errores en el uso de puntos abiertos o cerrados.	Presenta dibujos confusos o incorrectos que no reflejan adecuadamente los intervalos dados.
2. Uso correcto de la notación simbólica (intervalos)	Utiliza la notación simbólica correcta, distinguiendo claramente entre paréntesis y corchetes.	Usa la notación simbólica con algunos errores menores en paréntesis o corchetes.	No utiliza o confunde la notación simbólica, mostrando falta de comprensión.
3. Expresión verbal (por comprensión) de intervalos	Describe con claridad y exactitud el intervalo en lenguaje natural, incluyendo límites y condiciones.	Describe el intervalo con cierta claridad, pero omite o confunde algunos detalles.	La descripción es confusa, incompleta o incorrecta respecto al intervalo.
4. Identificación de límites abiertos y cerrados	Reconoce y justifica correctamente cuáles límites son abiertos y cuáles cerrados en todos los casos.	Reconoce la mayoría de los límites abiertos y cerrados, pero con errores justificativos ocasionales.	No identifica correctamente los límites o no justifica sus elecciones.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
5. Correspondencia entre formas gráfica, simbólica y verbal	Relaciona con precisión las tres formas y demuestra coherencia entre ellas en todos los ejemplos.	Relaciona las formas con algunos errores o inconsistencias menores.	No logra establecer una relación clara entre las tres formas de representación.
6. Uso adecuado de números reales en los intervalos	Incluye correctamente todos los números reales en los intervalos dados sin omisiones.	Incluye la mayoría de los números reales correctos, con algunas omisiones o errores menores.	Incluye números incorrectos o omite números importantes dentro del intervalo.
7. Presentación y orden en la tarea	Presenta la tarea ordenada, legible y con un formato claro que facilita la comprensión.	Presenta la tarea con cierto orden y legibilidad, aunque con detalles que dificultan la comprensión.	Presenta la tarea desordenada o ilegible, dificultando la evaluación del contenido.
8. Comprensión general del concepto de intervalos reales	Demuestra comprensión profunda y aplica correctamente el concepto en todos los ejercicios.	Muestra comprensión adecuada, aunque con algunas dudas o errores puntuales.	Presenta dificultad para entender y aplicar el concepto de intervalos reales.