

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de estudiantes de secundaria (12-15 años). Evalúa de forma individual aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora, incluyendo criterios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Identificación de ideas principales	Identifica con precisión todas las ideas principales del texto y las explica claramente.	Identifica la mayoría de las ideas principales con explicaciones claras.	Reconoce algunas ideas principales, pero con explicaciones superficiales.	Identifica pocas ideas principales y las explica de forma limitada.	No identifica las ideas principales o las confunde con detalles secundarios.
2. Comprensión de detalles y hechos	Comprende y recuerda con exactitud todos los detalles relevantes del texto.	Comprende la mayoría de los detalles relevantes con mínimas omisiones.	Comprende algunos detalles, pero con errores o confusiones ocasionales.	Reconoce pocos detalles y presenta errores frecuentes.	No comprende ni recuerda detalles importantes del texto.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Inferencia y deducción	Realiza inferencias profundas y bien fundamentadas que enriquecen la comprensión.	Hace inferencias claras y generalmente acertadas.	Realiza algunas inferencias, aunque con cierto grado de error o generalidad.	Realiza pocas inferencias y con poco fundamento.	No realiza inferencias o las realiza incorrectamente.
4. Vocabulario y uso del lenguaje	Comprende y utiliza vocabulario variado y contextualizado con precisión.	Comprende la mayoría del vocabulario y lo utiliza adecuadamente.	Reconoce vocabulario básico, pero con uso limitado o impreciso.	Reconoce pocas palabras nuevas y tiene dificultades para usarlas.	No comprende ni utiliza vocabulario adecuado al texto.
5. Organización y coherencia de respuestas	Respuestas claras, organizadas y coherentes que reflejan comprensión profunda.	Respuestas generalmente claras y organizadas con coherencia.	Respuestas con cierta organización, pero falta coherencia en algunas partes.	Respuestas poco organizadas y con coherencia limitada.	Respuestas desorganizadas, confusas o incoherentes.
6. Reflexión crítica y opinión personal	Ofrece reflexiones críticas profundas y bien argumentadas basadas en el texto.	Presenta opiniones personales claras y razonadas con apoyo textual.	Da opiniones básicas, con argumentos limitados o poco claros.	Expresa opiniones poco desarrolladas o sin relación al texto.	No ofrece opiniones ni reflexiones personales.
7. Inclusión y respeto a la diversidad (DEI)	Demuestra comprensión y respeto profundo hacia perspectivas diversas presentes en el texto.	Reconoce y respeta la diversidad cultural y social reflejada en el texto.	Muestra cierta conciencia de diversidad, aunque de manera superficial.	Reconoce la diversidad pero con comprensión limitada o estereotipos.	No reconoce ni respeta la diversidad presente en el texto.
8. Uso de estrategias para superar barreras de comprensión (DEI)	Aplica múltiples estrategias efectivas para entender textos complejos o con elementos culturales diversos.	Utiliza algunas estrategias adecuadas para superar dificultades de comprensión.	Aplica estrategias básicas, con resultados limitados.	Usa pocas estrategias y con poca efectividad.	No utiliza estrategias para mejorar su comprensión.