

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ventajas y Desventajas de los Recursos Energéticos

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el tríptico elaborado por estudiantes de secundaria sobre recursos energéticos y su impacto en el medio ambiente, valorando aspectos como contenido, presentación, ortografía y exposición oral.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Ventajas y Desventajas de los Recursos Energéticos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el tríptico elaborado por estudiantes de secundaria sobre recursos energéticos y su impacto en el medio ambiente, valorando aspectos como contenido, presentación, ortografía y exposición oral.

| Criterios                                                     | Excelente (4)                                                                          | Bueno (3)                                                                                   | Aceptable (2)                                                                           | Bajo (1)                                                                             |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Portada del tríptico                                          | Presenta una portada clara, creativa y relacionada con el tema que atrae la atención.  | Portada adecuada y relacionada con el tema, con diseño aceptable.                           | Portada poco clara o poco relacionada con el tema, diseño sencillo.                     | No presenta portada o la portada no guarda relación con el tema.                     |
| Identificación de dos recursos no renovables con sus ventajas | Identifica correctamente dos recursos no renovables y explica claramente sus ventajas. | Identifica dos recursos no renovables con ventajas, pero con explicaciones poco detalladas. | Identifica solo un recurso no renovable o explica ventajas de forma limitada o confusa. | No identifica recursos no renovables ni sus ventajas o la información es incorrecta. |
| Identificación de dos recursos renovables con sus ventajas    | Identifica correctamente dos recursos renovables y explica claramente sus ventajas.    | Identifica dos recursos renovables con ventajas, pero con explicaciones poco detalladas.    | Identifica solo un recurso renovable o explica ventajas de forma limitada o confusa.    | No identifica recursos renovables ni sus ventajas o la información es incorrecta.    |

| <b>Criterios</b>                                            | <b>Excelente (4)</b>                                                                         | <b>Bueno (3)</b>                                                                     | <b>Aceptable (2)</b>                                                                     | <b>Bajo (1)</b>                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Incorporación de imágenes de los recursos seleccionados     | Incluye imágenes claras, relevantes y bien ubicadas que apoyan el contenido.                 | Incluye imágenes relevantes, aunque algunas pueden estar poco claras o mal ubicadas. | Incluye pocas imágenes o imágenes poco relacionadas con los recursos.                    | No incluye imágenes o las imágenes no tienen relación con los recursos.            |
| Ortografía en el trabajo                                    | Sin errores ortográficos, lenguaje claro y correcto.                                         | Presenta pocos errores ortográficos que no dificultan la comprensión.                | Errores ortográficos frecuentes que afectan en alguna medida la comprensión.             | Numerosos errores ortográficos que dificultan la comprensión del texto.            |
| Entrega y terminación del trabajo en clase                  | Entrega el tríptico completo y terminado en la fecha establecida.                            | Entrega el trabajo terminado, pero con ligero retraso.                               | Entrega trabajo incompleto o con retraso considerable.                                   | No entrega el trabajo o no lo termina.                                             |
| Limpieza y presentación del tríptico                        | Tríptico limpio, ordenado y de presentación cuidada.                                         | Tríptico mayormente limpio y ordenado, con detalles menores de descuido.             | Tríptico con manchas, arrugas o desorden que afectan la presentación.                    | Tríptico sucio, desordenado o mal presentado que dificulta la lectura.             |
| Exposición oral y expresión de lo que más llamó la atención | Presenta con seguridad, claridad y menciona aspectos relevantes que le llamaron la atención. | Presenta con cierta claridad y menciona algo de lo que le llamó la atención.         | Presenta con dificultad o poco claro, y menciona poco sobre lo que le llamó la atención. | No presenta o no menciona lo que le llamó la atención de los recursos energéticos. |