

Rúbrica Analítica para Galería de la Comunidad - Ética y Valores

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Ética y valores | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la exposición de los alumnos mediante una fotografía que resalta aspectos relevantes de su comunidad, promoviendo la reflexión ética y el sentido de pertenencia. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Galería de la Comunidad - Ética y Valores

Esta rúbrica evalúa la exposición de los alumnos mediante una fotografía que resalta aspectos relevantes de su comunidad, promoviendo la reflexión ética y el sentido de pertenencia. Cada criterio se valora en cuatro niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de primaria.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Claridad en la selección de la fotografía	La fotografía representa claramente un aspecto clave y relevante de la comunidad.	La fotografía representa un aspecto relevante, aunque no es el más claro o destacado.	La fotografía tiene relación con la comunidad, pero el aspecto representado es poco claro.	La fotografía no representa un aspecto relevante o es difícil relacionarla con la comunidad.
Explicación oral de la fotografía	Explica de manera completa y comprensible el significado y relevancia de la fotografía.	Explica adecuadamente el significado, aunque falta algún detalle importante.	La explicación es breve o poco clara, con información limitada sobre la fotografía.	No logra explicar o su explicación no tiene relación con la fotografía presentada.
Relación con valores éticos y la convivencia	Identifica claramente valores éticos y muestra cómo la fotografía los representa en la comunidad.	Reconoce algunos valores éticos relacionados con la fotografía, aunque no profundiza.	Menciona valores éticos de forma general, sin relacionarlos claramente con la fotografía.	No identifica valores éticos o no los relaciona con la fotografía ni la comunidad.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Creatividad y originalidad en la presentación	La presentación es muy creativa, usando recursos que atraen y mantienen el interés.	La presentación es buena y utiliza algunos recursos creativos.	La presentación es sencilla, con pocos elementos creativos.	La presentación es monótona y sin elementos que llamen la atención.
Uso adecuado del lenguaje oral	Habla con claridad, buen volumen y vocabulario apropiado para la edad.	Habla con claridad, aunque con algunas dudas en el vocabulario o volumen.	Su lenguaje es simple y a veces poco claro o bajo de volumen.	Habla de forma poco clara, con vocabulario inapropiado o volumen muy bajo.
Organización de la presentación	La presentación tiene un inicio, desarrollo y cierre bien definidos y coherentes.	La presentación tiene estructura clara, aunque con pequeños desordenes.	La presentación tiene estructura básica pero poco clara o incompleta.	La presentación carece de estructura y es difícil de seguir.
Participación y actitud durante la exposición	Participa con entusiasmo, muestra respeto y responde preguntas con seguridad.	Participa y muestra respeto, aunque con algo de timidez o inseguridad.	Participa de forma limitada y con poca seguridad o atención.	No participa activamente o muestra actitud inapropiada.
Respeto por las ideas de los compañeros	Escucha atentamente y valora las ideas de los demás con respeto y amabilidad.	Escucha y respeta las ideas, aunque a veces no demuestra interés completo.	Escucha poco o interrumpe a los compañeros de forma ocasional.	No respeta las ideas de los demás, interrumpe o muestra desinterés.