

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Retilíneo: Resolución de Problemas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con movimiento retilíneo en física, enfocándose en el despeje de fórmulas y la sustitución de variables. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento Retilíneo: Resolución de Problemas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la resolución de problemas relacionados con movimiento retilíneo en física, enfocándose en el despeje de fórmulas y la sustitución de variables. Se incluyen criterios que promueven la diversidad, equidad e inclusión para asegurar una evaluación justa y comprensiva.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de movimiento retilíneo	Demuestra comprensión profunda y detallada del movimiento retilíneo, explicando conceptos clave con precisión.	Comprende bien los conceptos principales con mínimas imprecisiones.	Muestra comprensión básica, pero con algunos errores conceptuales.	No demuestra comprensión clara del concepto de movimiento retilíneo.
Despeje correcto de variables en fórmulas	Realiza despejes precisos y adecuados sin errores, utilizando el procedimiento correcto.	Despeja variables con pequeños errores que no afectan el resultado final.	Despeja variables con errores frecuentes que afectan la claridad o exactitud.	No logra despejar variables o lo hace de forma incorrecta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Sustitución adecuada de valores en fórmulas	Sustituye correctamente todas las variables con los valores adecuados y unidades correctas.	Sustituye la mayoría de las variables correctamente, con mínimos errores en unidades o valores.	Sustituye valores con errores frecuentes que afectan la resolución del problema.	No sustituye valores o lo hace incorrectamente, comprometiendo el resultado.
Precisión en el cálculo y resultado final	Realiza cálculos precisos y obtiene resultados correctos y razonables.	Los cálculos son mayormente correctos con errores menores que no afectan el resultado final significativamente.	Los cálculos contienen errores que afectan la precisión del resultado.	Los cálculos están incorrectos o incompletos, resultando en un resultado erróneo.
Claridad y organización en la presentación de la solución	Presenta la solución de forma clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión.	Presenta la solución organizada con algunos detalles poco claros.	Presenta la solución con falta de orden que dificulta la comprensión parcial.	Presenta la solución desorganizada y confusa, dificultando la comprensión.
Uso correcto de unidades y notación científica	Utiliza siempre las unidades adecuadas y notación científica correctamente.	Generalmente usa unidades correctas, con pequeños errores en notación.	Usa unidades incorrectas o inconsistentes en varias partes.	No usa unidades o notación científica, afectando la validez del resultado.
Participación activa y colaboración en actividades grupales (DEI)	Participa activamente, respetando y valorando todas las opiniones y fomenta un ambiente inclusivo.	Participa adecuadamente y respeta las ideas de sus compañeros.	Participa poco o no siempre muestra respeto hacia las opiniones diversas.	No participa o muestra actitudes excluyentes o irrespetuosas.
Adaptación y uso de recursos según diferentes estilos de aprendizaje (DEI)	Utiliza y adapta recursos variados que facilitan el aprendizaje según sus necesidades y estilos.	Usa recursos adecuados, aunque con poca adaptación a sus necesidades.	Utiliza pocos recursos o los usa sin considerar sus estilos de aprendizaje.	No utiliza recursos o no adapta su aprendizaje a sus necesidades individuales.