

Rúbrica Analítica para Evaluar Mantenimiento Preventivo en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para aplicar sus conocimientos en mantenimiento preventivo de equipos tecnológicos, considerando aspectos técnicos, prácticos y de responsabilidad social como diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Mantenimiento Preventivo en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de media (15-17 años) para aplicar sus conocimientos en mantenimiento preventivo de equipos tecnológicos, considerando aspectos técnicos, prácticos y de responsabilidad social como diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Diagnóstico del equipo	Identifica con precisión y detalle todos los posibles problemas y riesgos del equipo.	Identifica la mayoría de los problemas y riesgos con buen nivel de detalle.	Reconoce los problemas principales, pero con detalles limitados.	Identifica algunos problemas, pero omite aspectos importantes.	No logra reconocer los problemas o riesgos del equipo.
2. Aplicación de procedimientos de mantenimiento	Aplica correctamente todos los procedimientos preventivos de forma segura y eficiente.	Aplica la mayoría de los procedimientos correctamente, con mínimos errores.	Aplica procedimientos básicos, pero con algunas imprecisiones o inseguridades.	Aplica procedimientos de forma incompleta o insegura.	No aplica los procedimientos o lo hace de manera incorrecta y peligrosa.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Uso adecuado de herramientas y materiales	Utiliza todas las herramientas y materiales de forma correcta, cuidando su integridad y seguridad.	Usa adecuadamente la mayoría de las herramientas y materiales.	Utiliza las herramientas básicas, pero con algunos errores o desperdicios.	Utiliza incorrectamente las herramientas o materiales, causando problemas menores.	Maneja mal las herramientas y materiales, generando daños o riesgos.
4. Documentación del mantenimiento realizado	Registra detalladamente todos los pasos, resultados y recomendaciones con claridad y orden.	Documenta la mayoría de los pasos y resultados, con buena organización.	Registra información básica, pero con falta de detalle o claridad.	Documenta de forma incompleta y poco clara.	No registra la documentación o es incomprensible.
5. Interpretación y aplicación de normas de seguridad	Aplica todas las normas de seguridad rigurosamente y previene riesgos potenciales.	Sigue la mayoría de normas de seguridad, con pocas omisiones.	Aplica normas básicas, pero no siempre de forma consistente.	Ignora algunas normas importantes de seguridad.	No cumple con las normas de seguridad, poniendo en riesgo la tarea.
6. Trabajo en equipo y comunicación	Colabora activamente, escucha y comunica ideas claras y respetuosas con todos los integrantes.	Participa bien en el equipo, comunicándose con respeto y claridad la mayoría del tiempo.	Contribuye al equipo, aunque su comunicación a veces es limitada o poco clara.	Participa poco y su comunicación genera confusión o conflictos menores.	No colabora ni se comunica efectivamente con el equipo.
7. Consideración de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Demuestra sensibilidad y respeto activo hacia la diversidad cultural, de género y capacidades durante la tarea.	Reconoce y respeta la diversidad e inclusión en la mayoría de las situaciones.	Muestra respeto básico hacia la diversidad, pero sin acciones activas.	Ignora aspectos importantes de diversidad o inclusión en el trabajo.	Presenta actitudes o comportamientos excluyentes o discriminatorios.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
8. Reflexión crítica sobre el mantenimiento realizado	Evalúa críticamente su trabajo, identifica fortalezas y áreas de mejora con propuestas claras.	Realiza una reflexión adecuada sobre su desempeño, señalando algunos puntos de mejora.	Reflexiona de forma general, con poco detalle o profundidad.	Reflexiona superficialmente o de manera poco clara.	No realiza reflexión sobre su trabajo o es irrelevante.