

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios en estudiantes de media, considerando aspectos fundamentales del análisis literario y promoviendo principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Comprensión Lectora en Literatura (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada la comprensión lectora de textos literarios en estudiantes de media, considerando aspectos fundamentales del análisis literario y promoviendo principios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión global del texto Identifica ideas principales y detalles relevantes con profundidad.	Demuestra comprensión completa y detallada; interpreta matices y significados implícitos.	Identifica claramente ideas principales y detalles; interpreta la mayoría de los matices.	Reconoce ideas principales y algunos detalles; interpretación general correcta.	Comprende ideas básicas, pero omite detalles importantes o interpretaciones.	No logra identificar las ideas principales ni detalles relevantes del texto.
Análisis de personajes y sus motivaciones Explora y explica las características y motivaciones de los personajes.	Analiza personajes con profundidad, relacionando sus motivaciones con el contexto y tema.	Describe personajes y motivaciones con claridad y precisión.	Identifica características y motivaciones básicas de los personajes.	Muestra comprensión limitada sobre los personajes y sus razones.	No identifica ni explica las características ni motivaciones de los personajes.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Interpretación del tema y mensaje Reconoce y explica el tema central y el mensaje del texto literario.	Interpreta el tema y mensaje con precisión y ofrece perspectivas originales.	Reconoce el tema principal y explica el mensaje correctamente.	Identifica el tema general y hace comentarios sobre el mensaje.	Interpreta el tema de manera superficial o confusa.	No logra identificar el tema ni el mensaje del texto.
Análisis de recursos literarios Identifica y explica el uso de metáforas, símbolos y otros recursos.	Identifica múltiples recursos literarios y explica su efecto en la obra con detalle.	Reconoce y describe varios recursos literarios y su función en el texto.	Identifica algunos recursos literarios relevantes de forma básica.	Reconoce pocos recursos y explica su uso de modo limitado.	No identifica recursos literarios ni su función en el texto.
Conexión con contexto cultural y social Relaciona el texto con su contexto histórico, cultural o social.	Establece conexiones profundas entre el texto y su contexto, enriqueciendo la interpretación.	Relaciona el texto con el contexto cultural o social de forma clara.	Menciona el contexto relevante pero con poca profundidad.	Hace conexiones superficiales o poco claras con el contexto.	No relaciona el texto con ningún contexto cultural o social.
Incorporación de perspectivas diversas (DEI) Reconoce y valora la diversidad cultural, social y de género en la lectura.	Integra con profundidad perspectivas diversas, promoviendo la equidad y respeto cultural.	Reconoce y valora distintas perspectivas culturales y de género en el texto.	Identifica algunas perspectivas diversas, aunque con explicaciones limitadas.	Muestra reconocimiento muy básico o poco claro sobre diversidad e inclusión.	No considera ni reconoce perspectivas diversas relacionadas con el texto.
Expresión escrita y argumentación Organiza ideas y argumentos de forma coherente y clara al responder preguntas o redactar análisis.	Redacta con coherencia, claridad y riqueza argumentativa, usando lenguaje preciso.	Expresa ideas claras y argumenta con buena organización y vocabulario adecuado.	Organiza ideas de manera básica con argumentos simples y lenguaje correcto.	Presenta ideas confusas o poco organizadas; argumentación limitada.	Redacción desorganizada y argumentación inexistente o incoherente.

Criterios	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación e inclusión en discusiones grupales (DEI) Contribuye respetuosamente en discusiones valorizando todas las voces.	Participa activamente con respeto, fomenta la inclusión y escucha diferentes opiniones.	Contribuye de forma respetuosa y reconoce la importancia de la diversidad en el diálogo.	Participa en la discusión con respeto pero con aportes limitados.	Participa poco o muestra dificultad para respetar diferentes puntos de vista.	No participa o interrumpe el respeto y la inclusión en la discusión.