

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Información: Manejo de Información

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Manejo de Información | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de educación media (15-17 años) para aplicar conocimientos sobre sistemas de información en situaciones reales. Se valoran aspectos técnicos, de análisis, comunicación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión, con el fin de proporcionar una retroalimentación detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Sistemas de Información: Manejo de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de estudiantes de educación media (15-17 años) para aplicar conocimientos sobre sistemas de información en situaciones reales. Se valoran aspectos técnicos, de análisis, comunicación, y criterios de diversidad, equidad e inclusión, con el fin de proporcionar una retroalimentación detallada sobre sus fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del sistema de información	Demuestra un conocimiento profundo y claro del sistema de información y sus componentes en la situación real.	Entiende correctamente la mayoría de los componentes y funciones del sistema de información.	Muestra comprensión básica, con algunas confusiones o detalles poco claros.	No logra identificar ni explicar los elementos principales del sistema de información.
Análisis y aplicación práctica	Aplica el conocimiento del sistema de información con precisión y creatividad para resolver la situación real.	Aplica adecuadamente el conocimiento para resolver la situación, con mínima orientación.	Aplica el conocimiento de forma limitada o con errores menores en la solución.	No logra aplicar el conocimiento para resolver la situación planteada.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Manejo y organización de la información	Organiza y maneja la información de manera eficiente, clara y estructurada, facilitando su uso.	Organiza la información correctamente, aunque con ligera falta de claridad o estructura.	Maneja la información de forma desorganizada o incompleta.	Presenta la información de forma confusa y desordenada, dificultando su comprensión.
Uso adecuado de herramientas tecnológicas	Utiliza herramientas tecnológicas pertinentes con gran habilidad y sin errores.	Utiliza las herramientas tecnológicas adecuadamente, con algunos errores menores.	Usa herramientas tecnológicas de forma limitada o con errores frecuentes.	No utiliza o utiliza inadecuadamente las herramientas tecnológicas requeridas.
Claridad y coherencia en la comunicación	Expresa ideas con claridad, coherencia y vocabulario técnico apropiado, facilitando la comprensión.	Comunica las ideas de forma clara, con pequeñas incoherencias o vocabulario poco preciso.	La comunicación es poco clara o confusa en varios puntos relevantes.	No logra comunicar las ideas de forma comprensible ni coherente.
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Incorpora de manera ejemplar perspectivas diversas y respeta la pluralidad en el análisis y propuesta.	Considera algunas perspectivas diversas, mostrando respeto y apertura.	Muestra una consideración limitada o superficial de la diversidad y pluralidad.	No incluye ni reconoce la diversidad de perspectivas en el trabajo.
Equidad en el uso de la información	Garantiza que la información se maneje y presente de forma justa y equitativa para todos los involucrados.	Considera la equidad en el manejo de información aunque con algunos aspectos por mejorar.	Aplica la equidad de manera parcial o inconsistente en la gestión de la información.	No considera ni aplica principios de equidad en el uso de la información.
Responsabilidad y ética en el manejo de datos	Demuestra un compromiso ético ejemplar y responsabilidad en el manejo y protección de datos.	Muestra responsabilidad ética adecuada con mínimos descuidos.	Presenta algunos descuidos o dudas sobre la ética en el manejo de datos.	No demuestra responsabilidad ni ética en el manejo de la información.