

Rúbrica Analítica para Evaluar Estados Financieros en Tecnología

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración e interpretación de estados financieros en el área de Tecnología e Informática. Se consideran criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Estados Financieros en Tecnología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y habilidades de estudiantes de educación media (15-17 años) en la elaboración e interpretación de estados financieros en el área de Tecnología e Informática. Se consideran criterios técnicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un aprendizaje integral.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de conceptos financieros básicos	Demuestra comprensión completa y precisa de todos los conceptos financieros y términos clave.	Comprende la mayoría de los conceptos financieros con mínima confusión.	Entiende algunos conceptos, pero con errores o lagunas importantes.	Muestra poca o ninguna comprensión de los conceptos financieros básicos.
Elaboración correcta de estados financieros (Balance, Estado de Resultados)	Elabora estados financieros exactos y completos, siguiendo el formato estándar correctamente.	Elabora estados financieros con pocos errores y formato adecuado.	Elabora estados financieros con errores frecuentes y formato parcialmente correcto.	No elabora estados financieros o los presenta con errores graves y formato incorrecto.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis e interpretación de los estados financieros	Realiza análisis detallados y precisos, identificando tendencias y conclusiones relevantes.	Analiza correctamente los estados, aunque con menor profundidad o detalle.	Realiza análisis básicos pero con interpretaciones limitadas o poco claras.	No realiza análisis o la interpretación es incorrecta o irrelevante.
Aplicación de tecnología para la presentación de estados financieros	Utiliza herramientas tecnológicas de forma avanzada y efectiva para presentar los estados.	Usa correctamente las herramientas tecnológicas con algunas mejoras posibles.	Emplea tecnología básica, con dificultades o limitaciones en la presentación.	No utiliza tecnología o la usa incorrectamente para la presentación.
Organización y claridad en la presentación del trabajo	Presenta el trabajo de forma muy organizada, clara y profesional, facilitando la comprensión.	Presenta el trabajo organizado y claro con algunos detalles mejorables.	Presenta el trabajo con organización y claridad limitadas que dificultan la comprensión.	El trabajo carece de organización y claridad, dificultando su entendimiento.
Uso adecuado del lenguaje técnico y correcto en la comunicación	Usa lenguaje técnico apropiado y correcto sin errores gramaticales ni ortográficos.	Usa lenguaje técnico mayormente correcto con algunos errores menores.	Usa lenguaje técnico limitado o con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No utiliza lenguaje técnico o presenta errores graves en la comunicación.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) en el análisis	Integra de forma consciente y relevante principios DEI en el análisis e interpretación.	Reconoce aspectos DEI y los menciona adecuadamente en el análisis.	Aborda aspectos DEI de manera superficial o con poca relevancia en el análisis.	No considera ni menciona principios de DEI en el trabajo.
Colaboración y respeto en el trabajo grupal	Participa activamente promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso para todos.	Colabora bien y muestra respeto hacia los compañeros con pocas excepciones.	Participa de forma limitada y con respeto inconsistente en el grupo.	No colabora o muestra actitudes poco respetuosas hacia el grupo.