

Rúbrica Analítica para Evaluar la Sociedad y la Economía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los problemas económicos que enfrenta la sociedad, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Sociedad y la Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y análisis de los estudiantes de media (15-17 años) sobre los problemas económicos que enfrenta la sociedad, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los problemas económicos actuales en la sociedad	Demuestra un conocimiento profundo y detallado de varios problemas económicos actuales, explicando sus causas y consecuencias con precisión.	Identifica los problemas económicos principales y explica sus causas y consecuencias de manera general.	Reconoce pocos o ningún problema económico, con explicaciones superficiales o incorrectas.
Análisis del impacto económico en diferentes grupos sociales	Analiza claramente cómo los problemas económicos afectan a diversos grupos sociales, considerando factores como edad, género y nivel socioeconómico.	Describe el impacto económico en algunos grupos sociales, aunque con menor detalle o profundidad.	No identifica o analiza adecuadamente el impacto económico en diferentes grupos sociales.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Integra de manera completa y respetuosa las perspectivas de DEI en el análisis económico, reconociendo desigualdades y proponiendo soluciones inclusivas.	Incluye algunas consideraciones sobre DEI pero de forma limitada o poco desarrollada.	No incorpora perspectivas de DEI o las incluye de forma inapropiada o irrelevante.
Capacidad para relacionar problemas económicos con la vida cotidiana	Explica claramente cómo los problemas económicos afectan la vida diaria de las personas y la sociedad en general.	Muestra una relación general entre problemas económicos y la vida cotidiana, aunque con ejemplos limitados.	No logra relacionar los problemas económicos con la vida cotidiana de manera clara.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos concretos y actuales para ilustrar problemas económicos	Proporciona múltiples ejemplos actuales y relevantes que ilustran claramente los problemas económicos.	Usa algunos ejemplos que son relevantes, pero pueden ser poco actuales o poco claros.	No utiliza ejemplos o los ejemplos ofrecidos son irrelevantes o desactualizados.
Claridad y coherencia en la presentación del análisis económico	Presenta ideas de forma clara, estructurada y coherente, facilitando la comprensión del análisis.	Las ideas son generalmente claras, aunque la estructura o coherencia pueden ser mejoradas.	La presentación es confusa, desorganizada o difícil de seguir.
Identificación de posibles soluciones a los problemas económicos	Propone soluciones viables, creativas y fundamentadas para abordar los problemas económicos identificados.	Sugiere algunas soluciones, pero pueden ser poco viables o poco fundamentadas.	No propone soluciones o las propuestas son irreales o no fundamentadas.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social en el análisis	Muestra un claro respeto y valoración hacia la diversidad cultural y social, reflejando sensibilidad en sus análisis.	Demuestra cierto respeto hacia la diversidad, aunque con limitaciones en profundidad o enfoque.	No evidencia respeto ni valoración hacia la diversidad cultural y social.