

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones Aritméticas

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Aritmética | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo correcto y detallado de operaciones con fracciones en estudiantes de media (15-17 años). Evalúa aspectos matemáticos y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Operaciones con Fracciones Aritméticas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desarrollo correcto y detallado de operaciones con fracciones en estudiantes de media (15-17 años). Evalúa aspectos matemáticos y considera criterios de diversidad, equidad e inclusión para garantizar un ambiente de aprendizaje justo y accesible para todos.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Correctitud en la realización de operaciones con fracciones	Resuelve todas las operaciones con fracciones correctamente sin errores.	Resuelve la mayoría de las operaciones correctamente con mínimos errores.	Resuelve parcialmente las operaciones con algunos errores significativos.	Resuelve pocas operaciones correctamente y presenta varios errores.	No resuelve las operaciones o las resuelve incorrectamente en su mayoría.
Presentación y claridad en el desarrollo paso a paso	Presenta todos los pasos de forma clara, ordenada y comprensible.	Presenta la mayoría de los pasos con claridad y buen orden.	Presenta algunos pasos claros, pero en general es confuso u omitido.	Presenta pocos pasos y falta claridad y orden en el desarrollo.	No presenta pasos o el desarrollo es incomprensible.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de términos y notaciones matemáticas	Utiliza correctamente todos los términos y notaciones matemáticas.	Utiliza correctamente la mayoría de términos y notaciones.	Utiliza términos y notaciones de forma inconsistente o parcial.	Utiliza incorrectamente o confunde términos y notaciones.	No utiliza términos ni notaciones adecuadas.
Aplicación correcta de reglas de suma, resta, multiplicación y división de fracciones	Aplica sin errores todas las reglas para cada tipo de operación.	Aplica correctamente la mayoría de las reglas con pequeños errores.	Aplica algunas reglas correctamente, otras con fallas.	Aplica incorrectamente la mayoría de las reglas.	No aplica las reglas o las aplica incorrectamente en su totalidad.
Simplificación y reducción correcta de fracciones	Simplifica todas las fracciones al máximo con precisión.	Simplifica la mayoría de las fracciones correctamente.	Simplifica algunas fracciones, pero deja otras sin reducir.	Simplifica incorrectamente o muy pocas fracciones.	No simplifica las fracciones o las simplifica erróneamente.
Creatividad y estrategias alternativas para resolver problemas	Muestra estrategias innovadoras y variadas para resolver operaciones.	Emplea algunas estrategias alternativas con efectividad.	Utiliza métodos convencionales, con poca variedad.	Presenta dificultad para aplicar estrategias o solo sigue instrucciones.	No muestra estrategias o soluciones alternativas.
Respeto y valoración de la diversidad de razonamientos matemáticos (DEI)	Reconoce y valora diferentes métodos y enfoques usados por compañeros.	Muestra apertura a distintos razonamientos matemáticos.	Acepta otros razonamientos, pero con reservas o dudas.	Muestra resistencia o dificultad para comprender enfoques distintos.	Rechaza o no considera métodos alternativos o diferentes.
Claridad en la comunicación escrita y accesibilidad del desarrollo (DEI)	Expresa ideas matemáticas con lenguaje claro, inclusivo y accesible para todos.	Generalmente usa lenguaje claro y comprensible con pocos tecnicismos.	Usa lenguaje apropiado pero con algunas dificultades de claridad.	Su comunicación es confusa o poco accesible para la mayoría.	No logra comunicar sus ideas de manera clara ni accesible.