

Rúbrica Analítica para Evaluar Bienestar y Política en Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Política | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, análisis y comprensión de los estudiantes sobre bienestar y política, con un enfoque especial en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una evaluación detallada y formativa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Bienestar y Política en Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica evalúa el conocimiento, análisis y comprensión de los estudiantes sobre bienestar y política, con un enfoque especial en Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI). Los criterios están diseñados para identificar fortalezas y áreas de mejora, facilitando una evaluación detallada y formativa.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de bienestar político Claridad y profundidad en la explicación de bienestar político y su importancia.	Explica con gran claridad y profundidad, incluyendo múltiples dimensiones y ejemplos relevantes actuales.	Explica de forma clara con ejemplos pertinentes y comprensión adecuada del concepto.	Demuestra comprensión básica con ejemplos limitados o poco detallados.	Explica el concepto de forma vaga o incompleta, con errores menores.	No demuestra comprensión del concepto o presenta errores significativos.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Análisis crítico de políticas públicas relacionadas con el bienestar Capacidad para evaluar políticas y su impacto en la sociedad.	Analiza críticamente múltiples políticas, considerando impactos positivos y negativos con argumentos sólidos.	Analiza políticas relevantes con razonamiento claro y justificado.	Realiza análisis básico, señalando algunos impactos pero con razonamiento limitado.	Presenta análisis superficial o poco fundamentado.	No realiza análisis o presenta información irrelevante o incorrecta.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Integración de temas DEI en el análisis de bienestar y política.	Integra de manera profunda y consistente la perspectiva DEI, mostrando comprensión y sensibilidad.	Incluye la perspectiva DEI con claridad y ejemplos pertinentes.	Menciona DEI pero con integración limitada o poco articulada.	Reconoce la importancia de DEI pero no la desarrolla adecuadamente.	Ignora o minimiza la perspectiva DEI en el análisis.
Uso de fuentes y evidencias Selección y citación adecuada de fuentes confiables para sustentar argumentos.	Utiliza múltiples fuentes confiables y variadas, correctamente citadas y bien integradas.	Emplea fuentes adecuadas y bien referenciadas para apoyar sus ideas.	Usa algunas fuentes, aunque con citación imperfecta o limitada variedad.	Referencias poco claras o insuficientes para respaldar los argumentos.	No utiliza fuentes o las emplea incorrectamente.
Coherencia y organización de ideas Estructura lógica y clara en la presentación de ideas y argumentos.	Presenta ideas organizadas de forma lógica, fluida y coherente con transiciones efectivas.	Organiza ideas claramente con coherencia y buena estructura.	Organización básica, aunque con algunas ideas poco conectadas.	Estructura confusa o desordenada que dificulta la comprensión.	Presentación desorganizada y sin coherencia aparente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Capacidad para relacionar bienestar político con contexto social Vinculación de conceptos con situaciones sociales actuales y locales.	Relaciona con profundidad el bienestar político con contexto social, incluyendo múltiples ejemplos actuales.	Establece relaciones claras entre bienestar político y contexto social relevante.	Realiza algunas conexiones básicas, pero con ejemplos limitados.	Las relaciones son superficiales o poco claras.	No establece relaciones entre los conceptos y el contexto social.
Participación y actitud crítica en discusiones Nivel de participación constructiva y reflexión crítica durante debates o actividades grupales.	Participa activamente con aportes críticos, respetuosos y fundamentados que enriquecen el diálogo.	Contribuye con ideas relevantes y mantiene una actitud respetuosa.	Participa de forma limitada y sin profundizar en el análisis.	Participa poco o con aportes superficiales.	No participa o interrumpe el desarrollo de la discusión.
Respeto y valoración de la diversidad cultural y social Demostración de respeto hacia diferentes culturas, opiniones y grupos sociales.	Muestra un alto grado de respeto y valoración activa de la diversidad, promoviendo inclusión.	Demuestra respeto y reconoce la importancia de la diversidad cultural y social.	Reconoce la diversidad pero con actitud pasiva o limitada.	Poca demostración de respeto o comprensión hacia la diversidad.	Falta de respeto o actitudes discriminatorias evidentes.