

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre Licenciamiento de Software y Hardware

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de media (15-17 años) sobre los requerimientos y tipos de licenciamiento del software y hardware, así como su aplicación para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y servicios digitales, considerando licencias privativas y libres.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimientos sobre Licenciamiento de Software y Hardware

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento de estudiantes de media (15-17 años) sobre los requerimientos y tipos de licenciamiento del software y hardware, así como su aplicación para acceder a servicios tecnológicos, al ciberespacio y servicios digitales, considerando licencias privativas y libres.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de los requerimientos básicos del hardware para acceder a servicios tecnológicos	Describe con precisión y detalle los requerimientos clave del hardware y su función específica en el acceso a servicios tecnológicos.	Describe los requerimientos del hardware con algunos detalles, aunque con explicaciones parciales o generales.	Muestra comprensión limitada o incorrecta sobre los requerimientos del hardware para acceder a servicios tecnológicos.
Conocimiento sobre tipos de licenciamiento de software: licencias privativas	Identifica y explica claramente las características, restricciones y ejemplos de licencias privativas.	Reconoce las licencias privativas y menciona algunas características, pero con explicaciones poco detalladas.	Confunde o no identifica correctamente las licencias privativas y sus características.
Conocimiento sobre tipos de licenciamiento de software: licencias libres	Explica con claridad las características, ventajas y ejemplos de licencias libres, mostrando comprensión sólida.	Menciona licencias libres y algunas ventajas, pero sin profundidad o detalles completos.	No logra identificar ni explicar correctamente las licencias libres ni sus beneficios.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Diferenciación entre licencias de uso privativo y licencias libres	Compara efectivamente las diferencias clave entre ambos tipos de licencias, con ejemplos claros y precisos.	Identifica diferencias básicas entre licencias privativas y libres, aunque con ejemplos limitados o poco claros.	No distingue adecuadamente entre los dos tipos de licencias o confunde conceptos.
Aplicación del conocimiento sobre licenciamiento al uso responsable de software y hardware	Demuestra comprensión avanzada aplicando correctamente conceptos de licenciamiento para el uso ético y legal del software y hardware.	Aplica conceptos básicos de licenciamiento para el uso responsable, con algunas imprecisiones o dudas.	No aplica o desconoce la importancia del licenciamiento en el uso responsable del software y hardware.
Identificación de servicios digitales y tecnológicos relacionados con licenciamiento	Reconoce y describe claramente diversos servicios digitales y tecnológicos vinculados a diferentes tipos de licenciamiento.	Identifica algunos servicios digitales con relación parcial al licenciamiento, pero sin explicaciones completas.	No identifica o relaciona servicios digitales con licenciamiento o lo hace incorrectamente.
Uso correcto de terminología técnica relacionada con software, hardware y licenciamiento	Emplea con precisión y coherencia términos técnicos relevantes durante toda la exposición o trabajo.	Utiliza la mayoría de términos técnicos correctamente, aunque con algunos errores menores o confusiones.	Presenta uso incorrecto o confuso de la terminología técnica, dificultando la comprensión.
Claridad y coherencia en la presentación de ideas sobre licenciamiento y acceso a servicios tecnológicos	Presenta ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión integral del tema.	Las ideas son en su mayoría claras, aunque con algunas inconsistencias o falta de organización.	La presentación es confusa, desorganizada y dificulta la comprensión del tema.