

Rúbrica Escalar para Evaluación de Lectura en Inglés

Rúbrica Escalar | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la lectura en voz alta de un texto corto en inglés, enfocándose en pronunciación, ritmo y naturalidad, tono de voz y buena dicción. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluación de Lectura en Inglés

Esta rúbrica evalúa la lectura en voz alta de un texto corto en inglés, enfocándose en pronunciación, ritmo y naturalidad, tono de voz y buena dicción. Está diseñada para estudiantes de 15 a 17 años, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Pronunciación	Excelente: Pronuncia palabras con claridad, precisión y acento adecuado, facilitando la comprensión total.	90%+
	Bueno: Pronunciación generalmente clara con pocas imprecisiones que no afectan la comprensión.	80%+
	Aceptable: Pronunciación con varios errores que pueden dificultar la comprensión en algunos casos.	50%+
Pobre	Pronunciación inconsistente o ininteligible que afecta significativamente la comprensión.	<50%
Ritmo y Naturalidad	Excelente: Lee con ritmo fluido y natural, con pausas adecuadas que reflejan comprensión.	90%+
	Bueno: Ritmo adecuado con mínimas pausas forzadas o irregularidades en la lectura.	80%+
	Aceptable: Ritmo irregular y algunas pausas inapropiadas que afectan la naturalidad.	50%+
Pobre	Ritmo monótono, entrecortado o inapropiado que dificulta la comprensión y naturalidad.	<50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Tono de Voz	Excelente: Utiliza un tono expresivo y adecuado que mantiene el interés y refleja emociones.	90%+
	Bueno: Tono generalmente adecuado con leves variaciones que apoyan la lectura.	80%+
	Aceptable: Tono poco expresivo o monotonó que limita la conexión con el texto.	50%+
Pobre	Tono inapropiado o indiferente que reduce significativamente la efectividad de la lectura.	<50%
Buena Dicción	Excelente: Pronuncia claramente cada palabra, facilitando comprensión para todos los oyentes.	90%+
	Bueno: Dicción clara en la mayoría de las palabras con mínimos errores que no afectan la comprensión.	80%+
	Aceptable: Algunas palabras poco claras que dificultan la comprensión parcial del texto.	50%+
Pobre	Dicción inconsistente o confusa que dificulta la comprensión general del texto.	<50%
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Excelente: Respeta y valora las distintas formas de pronunciación y acento propias de la diversidad cultural y lingüística, mostrando apertura y empatía.	90%+
	Bueno: Reconoce y acepta algunas variaciones culturales y lingüísticas en la pronunciación y entonación.	80%+
DEI (continuación)	Aceptable: Muestra comprensión limitada sobre la diversidad cultural y lingüística, con poca adaptación en la práctica.	50%+
DEI (continuación)	Pobre: Ignora o rechaza las variaciones culturales y lingüísticas, afectando la inclusión de sus compañeros.	<50%