

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño en Lectura - Estudiantes de Media (15-17 años)

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura de los estudiantes de media, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave del proceso lector.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Desempeño en Lectura - Estudiantes de Media (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de lectura de los estudiantes de media, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en diferentes aspectos clave del proceso lector.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión Literal	Identifica con precisión hechos, detalles y datos explícitos en el texto.	Identifica la mayoría de los hechos y detalles explícitos, con algunas omisiones menores.	Presenta dificultades para identificar hechos y detalles explícitos en el texto.
Comprensión Inferencial	Realiza inferencias acertadas y fundamentadas a partir del contexto y la información implícita.	Realiza inferencias generalmente correctas, aunque algunas carecen de fundamentación sólida.	Tiene dificultades para realizar inferencias o las realiza de manera incorrecta.
Identificación de la Idea Central	Reconoce claramente la idea principal del texto y su propósito comunicativo.	Identifica la idea central con cierta claridad, aunque puede confundirse con detalles secundarios.	No logra distinguir la idea principal del texto o confunde con detalles irrelevantes.
Vocabulario y Significado de Palabras	Comprende y utiliza vocabulario contextualizado con precisión, incluyendo palabras complejas.	Comprende la mayoría del vocabulario, aunque presenta dudas con términos más complejos.	Presenta dificultades para comprender el significado de palabras clave en el texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Velocidad y Fluidez de Lectura	Lee con fluidez, ritmo adecuado y entonación que favorece la comprensión.	Lee con cierta fluidez, aunque presenta pausas o errores que afectan mínimamente la comprensión.	Lee de forma lenta y entrecortada, afectando la comprensión general del texto.
Capacidad de Síntesis	Resume el texto de manera clara y coherente, destacando los puntos más importantes.	Resume el texto, pero omite algunos puntos relevantes o presenta ideas poco claras.	No logra sintetizar adecuadamente la información o confunde ideas principales con detalles.
Reconocimiento de Recursos Literarios y Textuales	Identifica y explica con precisión recursos literarios y su efecto en el texto.	Reconoce algunos recursos literarios, aunque su explicación es superficial o incompleta.	No identifica recursos literarios o confunde su función dentro del texto.
Actitud y Participación en la Lectura	Muestra interés activo, realiza preguntas y contribuye con comentarios relevantes sobre el texto.	Muestra interés moderado y participa ocasionalmente con comentarios o preguntas.	Muestra desinterés o no participa durante la actividad de lectura.