

Rúbrica Escalar para Evaluar Fuerzas Eléctricas y Magnéticas en Física

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Física | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre fuerzas eléctricas y magnéticas, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Escalar para Evaluar Fuerzas Eléctricas y Magnéticas en Física

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de estudiantes de educación media (15-17 años) sobre fuerzas eléctricas y magnéticas, considerando aspectos científicos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión conceptual de fuerzas eléctricas	Excelente (90%+): Explica con claridad y precisión la naturaleza y características de las fuerzas eléctricas, utilizando terminología científica adecuada. Bueno (80%+): Describe correctamente los conceptos básicos de las fuerzas eléctricas, aunque con explicaciones menos detalladas. Aceptable (50%+): Reconoce la existencia de fuerzas eléctricas, pero con conceptos imprecisos o incompletos. Pobre (50%): Presenta confusión o errores graves sobre las fuerzas eléctricas.	0-100
Comprensión conceptual de fuerzas magnéticas	Excelente (90%+): Demuestra comprensión profunda de las fuerzas magnéticas y su interacción con cargas en movimiento. Bueno (80%+): Describe adecuadamente las fuerzas magnéticas con algunos detalles técnicos. Aceptable (50%+): Identifica fuerzas magnéticas pero con explicaciones limitadas o parcialmente correctas. Pobre (50%): Muestra confusión sobre las fuerzas magnéticas o conceptos erróneos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Aplicación de leyes y fórmulas	Excelente (90%+): Aplica correctamente las fórmulas y leyes relacionadas con fuerzas eléctricas y magnéticas para resolver problemas. Bueno (80%+): Usa las fórmulas con ligeros errores o falta de claridad en algunos pasos. Aceptable (50%+): Aplica algunas fórmulas pero con errores frecuentes o desconocimiento parcial. Pobre (50%): No logra aplicar las fórmulas o las usa incorrectamente.	0-100
Interpretación de diagramas y gráficos	Excelente (90%+): Interpreta y explica correctamente diagramas y gráficos relacionados con fuerzas eléctricas y magnéticas. Bueno (80%+): Entiende la mayoría de los diagramas y gráficos con alguna dificultad menor. Aceptable (50%+): Reconoce diagramas y gráficos pero con interpretaciones limitadas. Pobre (50%): No comprende o interpreta incorrectamente los diagramas y gráficos.	0-100
Claridad y coherencia en la comunicación	Excelente (90%+): Presenta explicaciones claras, estructuradas y coherentes, usando lenguaje apropiado para la edad. Bueno (80%+): Expresa ideas de forma comprensible aunque con ligera falta de organización. Aceptable (50%+): Comunica ideas con dificultad, con incoherencias o lenguaje poco claro. Pobre (50%): Presenta comunicación confusa o incomprensible.	0-100
Inclusión de perspectivas diversas (DEI)	Excelente (90%+): Integra ejemplos y explicaciones que reconocen la diversidad cultural y fomenta la inclusión en el aprendizaje. Bueno (80%+): Incluye algunas referencias a la diversidad y equidad, aunque no de forma completa. Aceptable (50%+): Muestra mínima consideración de diversidad y equidad en su trabajo. Pobre (50%): No considera o ignora aspectos de diversidad, equidad e inclusión.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y colaboración	Excelente (90%+): Participa activamente y respeta las ideas de todos los compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo. Bueno (80%+): Participa y colabora con algunos compañeros, con respeto general. Aceptable (50%+): Participa de forma limitada o con poca interacción con el grupo. Pobre (50%): No participa o interrumpe la colaboración y el respeto en el grupo.	0-100
Responsabilidad y respeto en el entorno de aprendizaje	Excelente (90%+): Cumple con sus responsabilidades y muestra respeto hacia la diversidad de opiniones y contextos. Bueno (80%+): Generalmente responsable y respetuoso, con algunas omisiones menores. Aceptable (50%+): Cumple con algunas responsabilidades pero de forma inconsistente. Pobre (50%): No demuestra responsabilidad ni respeto en el entorno de aprendizaje.	0-100