

Rúbrica para Evaluar Reacciones Químicas - Química (15-17 años)

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Química | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de las reacciones químicas en el área de Ciencias Naturales. Se utiliza una escala numérica para valorar distintos aspectos clave del aprendizaje y la ejecución de la tarea o proyecto relacionado con reacciones químicas.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Reacciones Químicas - Química (15-17 años)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de los estudiantes en la comprensión y aplicación de las reacciones químicas en el área de Ciencias Naturales. Se utiliza una escala numérica para valorar distintos aspectos clave del aprendizaje y la ejecución de la tarea o proyecto relacionado con reacciones químicas.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de reactivos y productos	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los reactivos y productos. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de reactivos y productos con mínimas omisiones. Aceptable (50%+): Identifica algunos reactivos y productos, con errores significativos. Pobre (<50%): Presenta confusión o identifica incorrectamente la mayoría.	0-100
Escritura y balanceo de ecuaciones químicas	Excelente (90%+): Escribe y balancea correctamente todas las ecuaciones. Bueno (80%+): Balancea la mayoría de las ecuaciones con pequeños errores. Aceptable (50%+): Balancea algunas ecuaciones pero con errores frecuentes. Pobre (<50%): No logra balancear las ecuaciones o las escribe incorrectamente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de tipos de reacciones químicas	Excelente (90%+): Clasifica correctamente todos los tipos de reacciones presentadas. Bueno (80%+): Clasifica correctamente la mayoría de las reacciones. Aceptable (50%+): Clasifica algunos tipos con errores o confusiones. Pobre (<50%): No distingue o clasifica incorrectamente la mayoría.	0-100
Aplicación de conceptos teóricos	Excelente (90%+): Aplica conceptos teóricos con precisión y coherencia en toda la tarea. Bueno (80%+): Aplica conceptos con algunos errores menores. Aceptable (50%+): Aplica conceptos de forma limitada o con errores frecuentes. Pobre (<50%): Aplica conceptos de manera incorrecta o insuficiente.	0-100
Uso correcto de símbolos y nomenclatura química	Excelente (90%+): Usa símbolos y nomenclatura química correctamente sin errores. Bueno (80%+): Usa mayormente correcto con errores mínimos. Aceptable (50%+): Comete errores frecuentes pero reconoce la mayoría de símbolos. Pobre (<50%): Uso incorrecto o confuso de símbolos y nomenclatura.	0-100
Claridad y organización de la presentación	Excelente (90%+): Presentación clara, bien organizada y fácil de entender. Bueno (80%+): Presentación organizada con pequeños detalles confusos. Aceptable (50%+): Presentación poco clara u organizada de forma irregular. Pobre (<50%): Presentación desordenada y difícil de seguir.	0-100
Precisión en la explicación de la reacción	Excelente (90%+): Explica con precisión los procesos y cambios en la reacción. Bueno (80%+): Explicaciones claras con algunas imprecisiones menores. Aceptable (50%+): Explicaciones superficiales o con errores importantes. Pobre (<50%): Explicación confusa, incorrecta o ausente.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Seguridad y cuidado durante experimentos (si aplica)	Excelente (90%+): Demuestra total cumplimiento de normas de seguridad. Bueno (80%+): Cumple la mayoría de normas con pequeñas omisiones. Aceptable (50%+): Cumple algunas normas pero con riesgos evidentes. Pobre (<50%): Incumple normas de seguridad poniendo en riesgo la actividad.	0-100