

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Fracciones en Álgebra

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Álgebra | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la suma de fracciones algebraicas. Se valoran dos objetivos principales: el procedimiento y el resultado, desglosados en criterios claros que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Suma de Fracciones en Álgebra

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de educación media (15-17 años) en la suma de fracciones algebraicas. Se valoran dos objetivos principales: el procedimiento y el resultado, desglosados en criterios claros que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora.

| Criterios                                         | Excelente                                                                                | Bueno                                                                                      | Aceptable                                                                                | Bajo                                                                        |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de denominadores                   | Identifica correctamente todos los denominadores y sus factores algebraicos sin errores. | Identifica la mayoría de los denominadores correctamente, con errores menores en factores. | Reconoce algunos denominadores pero presenta confusión en factores algebraicos.          | No identifica correctamente los denominadores o los factores algebraicos.   |
| Determinación del mínimo común denominador (MCD)  | Calcula el mínimo común denominador correctamente y de manera clara.                     | Calcula el MCD con pequeños errores que no afectan el procedimiento general.               | Presenta dificultades para calcular el MCD, con errores que afectan el proceso.          | No calcula el MCD o lo hace incorrectamente, impidiendo avanzar en la suma. |
| Transformación de fracciones al denominador común | Convierte todas las fracciones correctamente al denominador común sin errores.           | Realiza la conversión con algunos errores menores que no afectan el resultado final.       | Convierte algunas fracciones correctamente pero comete errores que afectan el resultado. | No convierte las fracciones al denominador común o lo hace incorrectamente. |

| Criterios                                            | Excelente                                                                                 | Bueno                                                                                    | Aceptable                                                                               | Bajo                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Suma de los numeradores</b>                       | Suma los numeradores correctamente, respetando signos y términos algebraicos.             | Suma los numeradores con uno o dos errores menores que no afectan el resultado global.   | Presenta errores en la suma de numeradores que afectan el resultado parcial.            | No suma correctamente los numeradores o ignora términos importantes.   |
| <b>Simplificación de la fracción resultante</b>      | Simplifica la fracción resultante completamente y de forma correcta.                      | Simplifica la fracción parcialmente con pocos errores.                                   | Intenta simplificar la fracción pero con errores que afectan la claridad.               | No simplifica la fracción resultante o lo hace incorrectamente.        |
| <b>Claridad y orden en el procedimiento</b>          | Presenta el procedimiento de manera clara, ordenada y lógica, facilitando la comprensión. | El procedimiento es comprensible pero con leves desordenes o falta de claridad en pasos. | El procedimiento es poco claro y presenta desorden que dificulta entender el proceso.   | El procedimiento está desorganizado y es difícil de seguir o entender. |
| <b>Uso correcto de signos y símbolos algebraicos</b> | Utiliza todos los signos y símbolos algebraicos correctamente y sin errores.              | Comete errores menores en el uso de signos o símbolos que no afectan el resultado.       | Presenta errores frecuentes en signos o símbolos que afectan parcialmente el resultado. | No utiliza correctamente los signos o símbolos, provocando confusión.  |
| <b>Resultado final y verificación</b>                | Obtiene el resultado correcto y realiza una verificación adecuada del mismo.              | Obtiene un resultado correcto con verificación mínima o poco detallada.                  | Resultado con errores que podrían detectarse con una verificación adecuada.             | Resultado incorrecto sin evidencia de haber realizado verificación.    |