

Rúbrica de Observación para Evaluar Reacciones Químicas

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Química | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes de 15 a 17 años durante la realización de experimentos y actividades relacionadas con reacciones químicas en el área de Ciencias Naturales. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Reacciones Químicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades y comportamientos de los estudiantes de 15 a 17 años durante la realización de experimentos y actividades relacionadas con reacciones químicas en el área de Ciencias Naturales. Cada criterio se califica en una escala de 1 a 5, donde 1 representa un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de reactivos y productos	No identifica ni reconoce los reactivos ni productos de la reacción.	Reconoce algunos reactivos o productos pero con confusión.	Identifica correctamente los reactivos y productos con poca precisión.	Identifica claramente los reactivos y productos de la reacción.	Identifica y explica con precisión la función de cada reactivo y producto.
Realización correcta del procedimiento experimental	No sigue el procedimiento y comete errores graves.	Sigue el procedimiento con varios errores o descuidos.	Sigue el procedimiento con algunos errores menores.	Sigue el procedimiento correctamente con mínimos errores.	Sigue el procedimiento de manera rigurosa y precisa.

Criterio	1 Muy pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Observación y registro de cambios durante la reacción	No observa ni registra cambios o los registros son irrelevantes.	Observa pocos cambios pero con registros incompletos o imprecisos.	Registra los cambios principales aunque con falta de detalle.	Observa y registra con detalle la mayoría de los cambios.	Observa minuciosamente y registra todos los cambios relevantes con precisión.
Uso adecuado de equipo y materiales	Manipula incorrectamente el equipo, causando riesgos o daños.	Usa el equipo con dificultades y sin cuidado suficiente.	Usa adecuadamente el equipo aunque con poca destreza.	Manipula el equipo con cuidado y precisión.	Usa el equipo con destreza, seguridad y eficiencia.
Comprensión de la teoría detrás de la reacción	No demuestra comprensión de los principios químicos involucrados.	Demuestra comprensión limitada y confusa de la teoría.	Comprende los conceptos básicos pero con algunas imprecisiones.	Comprende adecuadamente los principios y conceptos químicos.	Explica con claridad y profundidad los fundamentos teóricos.
Trabajo en equipo y comunicación	No colabora ni comunica sus ideas con el grupo.	Colabora poco y la comunicación es deficiente.	Colabora y comunica ideas básicas pero poco claras.	Colabora bien y se comunica de manera clara con sus compañeros.	Colabora activamente y comunica ideas precisas y constructivas.
Manejo seguro de sustancias químicas	Ignora normas de seguridad y pone en riesgo a otros.	Aplica normas de seguridad de manera inconsistente.	Sigue normas básicas de seguridad con algunas omisiones.	Aplica adecuadamente las normas de seguridad en todo momento.	Demuestra compromiso ejemplar con la seguridad y prevención de riesgos.
Análisis y conclusión de la reacción	No realiza análisis ni conclusiones o son incorrectos.	Realiza análisis o conclusiones poco claros o superficiales.	Presenta análisis y conclusiones básicas pero incompletas.	Realiza análisis coherentes y conclusiones adecuadas.	Desarrolla análisis profundos y conclusiones bien fundamentadas.