

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto de Ciencia

Química

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Química | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del concepto de ciencia química en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de análisis, y criterios de diversidad, equidad e inclusión, para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto de Ciencia

Química

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión del concepto de ciencia química en estudiantes de educación media (15-17 años). Se valoran aspectos conceptuales, habilidades de análisis, y criterios de diversidad, equidad e inclusión, para obtener una visión detallada de fortalezas y áreas de mejora.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Definición del concepto de ciencia química	Explica claramente y con precisión qué es la ciencia química, incluyendo sus objetivos y alcance.	Define la ciencia química de forma general, con algunos detalles relevantes pero con falta de precisión.	No logra definir o presenta una definición confusa o incorrecta del concepto de ciencia química.
Comprensión de los métodos científicos en química	Describe con detalle y ejemplos cómo se aplican los métodos científicos en la química.	Muestra una comprensión básica de los métodos científicos aplicados en química, con ejemplos limitados.	No comprende o no identifica los métodos científicos usados en la química.
Reconocimiento de la importancia de la química en la vida cotidiana	Identifica múltiples ejemplos claros de cómo la química influye en la vida diaria y su relevancia social.	Menciona algunos ejemplos de la química en la vida cotidiana, pero sin profundizar en su importancia.	No reconoce la relación entre la química y la vida cotidiana o da ejemplos irrelevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso correcto del vocabulario científico	Utiliza correctamente términos científicos específicos de la química en su explicación y argumentación.	Usa algunos términos científicos correctamente, aunque con errores ocasionales o uso limitado.	No utiliza o usa incorrectamente el vocabulario científico relacionado con la química.
Capacidad para relacionar la química con otras ciencias	Explica con claridad cómo la química se conecta e interactúa con otras ciencias naturales.	Muestra una relación básica entre la química y otras ciencias, pero con explicaciones superficiales.	No establece relación o presenta ideas erróneas sobre la conexión entre la química y otras ciencias.
Presentación y organización de la información	Organiza la información de forma lógica, coherente y clara, facilitando la comprensión.	La información está organizada, aunque puede ser poco clara o con algunos saltos en la coherencia.	La información está desorganizada, dificultando la comprensión del contenido.
Incorporación de perspectivas culturales y sociales (Diversidad, Equidad e Inclusión - DEI)	Incluye de manera explícita y respetuosa la diversidad cultural y social en relación con la ciencia química.	Menciona aspectos de diversidad o inclusión, pero sin integración profunda en el contenido.	No considera o ignora aspectos de diversidad, equidad e inclusión en el análisis de la ciencia química.
Participación activa y respeto en el trabajo colaborativo (DEI)	Muestra participación constante, fomenta el respeto y valora distintas opiniones en el grupo.	Participa en el trabajo grupal, pero su contribución o respeto hacia otros es limitado.	No participa adecuadamente o muestra falta de respeto hacia las ideas y opiniones de sus compañeros.