

Rúbrica Analítica para Evaluar la Graficación de un Desplazamiento

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Cálculo | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para representar correctamente un movimiento mediante una gráfica de desplazamiento. Se valoran aspectos específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y construcción de la gráfica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Graficación de un Desplazamiento

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de media (15-17 años) para representar correctamente un movimiento mediante una gráfica de desplazamiento. Se valoran aspectos específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la interpretación y construcción de la gráfica.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Representación precisa del movimiento	La gráfica refleja con exactitud todos los aspectos del movimiento descrito, mostrando cambios y tendencias claramente.	La gráfica representa bien el movimiento, aunque omite algunos detalles menores o presenta pequeñas imprecisiones.	La gráfica no corresponde adecuadamente al movimiento relatado, mostrando errores importantes o falta de coherencia.
Etiquetado de ejes	Los ejes están correctamente etiquetados con unidades y nombres claros (por ejemplo, tiempo y desplazamiento).	Los ejes están etiquetados, pero falta claridad en las unidades o los nombres pueden estar incompletos.	Los ejes no están etiquetados o las etiquetas son incorrectas o confusas.
Escala adecuada en los ejes	Las escalas en ambos ejes son apropiadas, uniformes y permiten una interpretación clara del movimiento.	Las escalas son mayormente adecuadas, aunque pueden presentar inconsistencias menores que dificultan la interpretación.	Las escalas son inapropiadas o inconsistentes, lo que dificulta o impide comprender la gráfica.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Precisión en el cálculo de desplazamientos	Los valores de desplazamiento calculados y graficados son correctos y coherentes con el problema planteado.	Los valores presentan algunos errores menores, pero mantienen coherencia general con el movimiento.	Los valores calculados son incorrectos o no corresponden con el movimiento descrito.
Claridad y legibilidad de la gráfica	La gráfica está bien organizada, con líneas claras y datos legibles, facilitando su interpretación.	La gráfica es legible en general, pero puede presentar elementos poco claros o desordenados.	La gráfica es confusa o difícil de leer, con líneas o datos poco visibles o mal organizados.
Uso correcto de puntos y líneas	Los puntos y líneas representan adecuadamente los datos y el movimiento, con continuidad y precisión.	Los puntos y líneas están presentes, pero presentan algunas inconsistencias o discontinuidades menores.	Faltan puntos o líneas, o su uso es incorrecto, afectando la interpretación del movimiento.
Interpretación del sentido del movimiento	La gráfica refleja claramente la dirección y sentido del desplazamiento en función del tiempo.	La dirección del movimiento es mayormente clara, pero puede presentar ambigüedades en algunas partes.	La gráfica no muestra claramente el sentido del movimiento o presenta contradicciones.
Presentación y limpieza del trabajo	El trabajo está presentado de forma ordenada, sin errores ortográficos y con buena limpieza visual.	El trabajo está en general ordenado, con algunos errores menores de presentación o limpieza.	El trabajo presenta desorden, errores ortográficos o falta de limpieza que dificultan su comprensión.