

Rúbrica Analítica para Evaluar Activo y Pasivo, Clasificación Lógica y Conjuntos

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Lógica y Conjuntos | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con activo y pasivo, clasificación lógica y conjuntos en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Activo y Pasivo, Clasificación Lógica y Conjuntos

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el entendimiento y aplicación de conceptos relacionados con activo y pasivo, clasificación lógica y conjuntos en estudiantes de educación media (15-17 años). Se consideran criterios académicos y aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para asegurar una evaluación integral y justa.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión conceptual de Activo y Pasivo	Demuestra comprensión profunda y precisa de los conceptos de activo y pasivo, identificándolos correctamente en diversos contextos.	Comprende adecuadamente los conceptos con mínimas imprecisiones en su identificación.	Muestra comprensión básica, pero con confusiones ocasionales al identificar activo y pasivo.	No demuestra comprensión clara de los conceptos o los confunde frecuentemente.
Clasificación lógica de elementos	Clasifica los elementos de manera lógica, coherente y completa, aplicando correctamente reglas de clasificación.	Clasifica la mayoría de los elementos correctamente, con pocas inconsistencias.	Intenta clasificar, pero comete errores que afectan la lógica de la clasificación.	No logra clasificar los elementos o lo hace de forma incorrecta y desorganizada.
Representación y uso de conjuntos	Utiliza con precisión la notación de conjuntos y representa relaciones con claridad y exactitud.	Representa conjuntos con algunos errores menores en notación o relaciones.	Representa conjuntos de forma básica, con errores que dificultan la comprensión.	No utiliza correctamente la notación ni representa adecuadamente los conjuntos.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Aplicación práctica de conceptos en problemas	Resuelve problemas complejos aplicando conceptos con estrategias efectivas y resultados correctos.	Resuelve problemas con estrategias adecuadas, aunque con errores menores.	Resuelve problemas simples, pero muestra limitaciones para aplicar conceptos en casos más complejos.	No logra aplicar los conceptos para resolver problemas o las soluciones son incorrectas.
Organización y claridad en la presentación	Presenta respuestas organizadas, claras y bien estructuradas que facilitan la comprensión.	Presenta respuestas claras, aunque con estructura mejorable.	Respuestas poco organizadas, con ideas confusas o incompletas.	Presenta respuestas desorganizadas y difíciles de entender.
Participación y colaboración inclusiva	Participa activamente respetando y valorando la diversidad de opiniones y estilos de aprendizaje de sus compañeros.	Participa de forma respetuosa, aunque con poca iniciativa para fomentar inclusión.	Participa de forma limitada, con poca consideración hacia las diferencias de los demás.	No participa o muestra actitudes que excluyen o desvalorizan a otros.
Respeto a la diversidad cultural y cognitiva	Demuestra comprensión y respeto por distintas culturas y formas de pensar al abordar los temas.	Reconoce la diversidad cultural y cognitiva, aunque con comprensión superficial.	Muestra poca consideración por la diversidad o no la reconoce claramente.	Ignora o muestra actitudes negativas hacia la diversidad cultural o cognitiva.
Uso de lenguaje inclusivo y accesible	Utiliza un lenguaje claro, respetuoso e inclusivo que facilita la participación de todos.	Generalmente usa lenguaje respetuoso, con algunos ajustes necesarios para mayor inclusión.	Emplea lenguaje con algunos términos o expresiones poco inclusivas o complejas.	Utiliza lenguaje excluyente o confuso que dificulta la comunicación.