

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Explorando la Tierra y su Medio Ambiente

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en el estudio de la hidrosfera, atmósfera, litosfera y biosfera, enfocándose en el conocimiento científico, análisis crítico y respeto por la diversidad y la inclusión. Se trabaja con dos niveles de desempeño para facilitar una valoración clara y constructiva.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Explorando la Tierra y su Medio Ambiente

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su propio trabajo o el de sus compañeros en el estudio de la hidrosfera, atmósfera, litosfera y biosfera, enfocándose en el conocimiento científico, análisis crítico y respeto por la diversidad y la inclusión. Se trabaja con dos niveles de desempeño para facilitar una valoración clara y constructiva.

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Aplicación de conocimientos sobre estados de agregación, propiedades de la materia y temperatura para explicar la hidrosfera y atmósfera.	Explica claramente y con precisión la relación entre estados de agregación, propiedades de la materia y temperatura en la dinámica de la hidrosfera y atmósfera.	Muestra confusión o información incorrecta al relacionar estados de agregación, propiedades de la materia y temperatura con la hidrosfera y atmósfera.	
2. Análisis del ciclo bioquímico del agua y su impacto en el clima y tiempo atmosférico.	Describe de forma completa y detallada el ciclo del agua, identificando claramente su influencia en el clima y el tiempo atmosférico.	Presenta un análisis incompleto, inexacto o superficial del ciclo del agua y su influencia en clima y tiempo atmosférico.	
3. Descripción del concepto de ecosistema, identificando componentes bióticos y abióticos.	Identifica correctamente los componentes bióticos y abióticos y explica su función dentro del ecosistema con ejemplos adecuados.	No identifica o confunde los componentes bióticos y abióticos o no explica su función dentro del ecosistema.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
4. Explicación de la relación entre ecosistemas, biosfera y biodiversidad.	Explica con claridad cómo los ecosistemas interactúan con la biosfera y contribuyen a la biodiversidad global.	No logra establecer o explica incorrectamente la relación entre ecosistemas, biosfera y biodiversidad.	
5. Interpretación de la cadena trófica y comprensión de las interacciones entre organismos.	Interpreta correctamente la cadena trófica y describe las relaciones de dependencia y flujo de energía entre organismos.	No entiende o interpreta de manera errónea la cadena trófica y las interacciones entre organismos.	
6. Inclusión y respeto por la diversidad cultural y ambiental en el análisis del medio ambiente.	Incorpora perspectivas diversas y reconoce la importancia de distintas culturas y entornos en el cuidado y comprensión del medio ambiente.	Ignora o minimiza la importancia de la diversidad cultural y ambiental en su análisis.	
7. Equidad en la participación durante el trabajo colaborativo y valoración de todas las voces.	Promueve activamente la participación equitativa y valora las contribuciones de todos los integrantes del grupo.	No fomenta la participación equitativa o no reconoce las ideas de todos los compañeros.	
8. Uso de lenguaje inclusivo y respeto en la comunicación escrita y oral.	Utiliza lenguaje inclusivo y demuestra respeto hacia todos los individuos en sus expresiones.	Emplea lenguaje excluyente o muestra falta de respeto en su comunicación.	