

Rúbrica Analítica para Evaluación de Entrega de Materiales Educativos en Enfermería

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Enfermería | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de los materiales educativos elaborados por estudiantes de educación técnica/tecnológica en Enfermería, considerando aspectos clave como la descripción de la patología, contenido, originalidad, creatividad, organización visual, uso de lenguaje técnico y corrección ortográfica y gramatical.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Entrega de Materiales Educativos en Enfermería

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la calidad de los materiales educativos elaborados por estudiantes de educación técnica/tecnológica en Enfermería, considerando aspectos clave como la descripción de la patología, contenido, originalidad, creatividad, organización visual, uso de lenguaje técnico y corrección ortográfica y gramatical.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Descripción de la patología o problema	Explica la patología o problema de manera completa, precisa y con detalles relevantes que facilitan la comprensión profunda.	Describe la patología o problema con buena precisión, incluyendo los aspectos principales y algunos detalles relevantes.	La descripción de la patología es básica, con información general y algunos errores menores en la precisión.	La descripción es incompleta, confusa o presenta información incorrecta que dificulta la comprensión.
Contenido	El contenido es completo, actual, pertinente y bien fundamentado, abarcando todos los aspectos requeridos.	El contenido es adecuado, con información relevante y mayormente correcta, aunque con algunos aspectos poco desarrollados.	El contenido presenta información limitada o parcialmente incorrecta, con algunos temas importantes omitidos.	El contenido es insuficiente, incorrecto o irrelevante para el tema asignado.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Originalidad	El material presenta ideas novedosas y enfoque propio, diferenciándose claramente de fuentes comunes.	Se nota un esfuerzo por incluir ideas propias, aunque algunas partes son comunes o poco innovadoras.	El material es en su mayoría repetitivo y carece de aportes personales significativos.	El trabajo copia ideas o textos sin aportar originalidad ni modificación significativa.
Creatividad	Utiliza recursos y formatos creativos que captan la atención y facilitan el aprendizaje.	Incorpora algunos elementos creativos que mejoran la presentación y comprensión.	La creatividad es limitada y poco llamativa, usando recursos básicos sin innovación.	No presenta elementos creativos; el material es monótono y poco atractivo.
Organización visual y diseño	El material está muy bien organizado, con estructura clara, diseño atractivo y uso adecuado de colores y tipografía.	La organización y diseño son buenos, aunque podrían mejorarse algunos aspectos visuales para mayor claridad.	La organización es básica y el diseño poco cuidado, lo que dificulta la lectura y comprensión.	El material presenta desorganización visual, diseño pobre y falta de coherencia gráfica.
Uso de lenguaje técnico	Emplea correctamente el lenguaje técnico propio del área, facilitando la comprensión especializada sin perder claridad.	Usa adecuadamente la mayor parte del lenguaje técnico, con pocas imprecisiones o confusiones.	El uso del lenguaje técnico es limitado o presenta errores que afectan la precisión del contenido.	No utiliza lenguaje técnico o lo emplea de forma incorrecta, dificultando la comprensión del tema.
Ortografía y gramática	El material está libre de errores ortográficos y gramaticales, demostrando excelente cuidado en la redacción.	Presenta pocos errores menores de ortografía o gramática que no afectan la comprensión.	Contiene varios errores ortográficos o gramaticales que pueden distraer o confundir al lector.	Los errores ortográficos y gramaticales son frecuentes y afectan significativamente la comprensión del texto.