

Rúbrica Analítica para Evaluar Géneros Literarios

Rúbrica Analítica | Lenguaje | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los géneros literarios, el lenguaje popular costarricense y la intertextualidad, promoviendo su valoración del patrimonio cultural.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Géneros Literarios

Esta rúbrica permite evaluar de manera detallada los conocimientos y habilidades de los estudiantes de primaria (6-11 años) en relación con los géneros literarios, el lenguaje popular costarricense y la intertextualidad, promoviendo su valoración del patrimonio cultural.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Relaciona saberes previos con temas, época, componentes ideológicos y socioculturales	Relaciona claramente sus conocimientos previos con los temas, época y contexto sociocultural, mostrando comprensión profunda.	Relaciona sus conocimientos previos con los temas y contexto, aunque con algunas imprecisiones o falta de profundidad.	Dificultad para conectar sus saberes previos con los temas, época o contexto sociocultural del texto.
Comprende características de textos literarios: cuento, leyenda, fábula, novela y drama	Identifica y explica correctamente las características principales de todos los géneros literarios estudiados.	Reconoce las características de la mayoría de los géneros, aunque con algunas confusiones menores.	No logra identificar ni comprender las características de los géneros literarios presentados.
Comprende características del lenguaje popular costarricense (bombas, refranes, dichos, adivinanzas, trabalenguas)	Reconoce y explica el significado y uso de diversas expresiones populares costarricenses, demostrando comprensión clara.	Reconoce algunas expresiones populares y su significado, pero con comprensión limitada.	No comprende ni reconoce las expresiones del lenguaje popular costarricense presentadas.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Analiza acontecimientos, personajes, conflictos y posturas en el fragmento de "Cocorí encuentra una canción"	Realiza un análisis detallado y coherente de los elementos narrativos y establece relaciones con otros textos y la vida cotidiana.	Analiza algunos elementos del fragmento y establece conexiones básicas con otros textos o situaciones cotidianas.	Presenta dificultades para identificar o analizar los elementos narrativos y no establece relaciones con otros textos o la vida diaria.
Valora textos de tradición oral costarricense como patrimonio cultural y su función en preservar tradiciones	Demuestra una valoración profunda y expresa la importancia de estas expresiones para la cultura y la tradición.	Reconoce la importancia de los textos orales, aunque con una valoración superficial o limitada.	No muestra valoración ni comprende la relevancia cultural de los textos de tradición oral.
Analiza características, estructura, propósito y destinatario de géneros literarios (novela, cuento, leyenda, fábula, poesía, drama)	Identifica claramente cada elemento y explica sus semejanzas y diferencias entre los géneros literarios.	Identifica algunos elementos y diferencias, pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No logra analizar ni diferenciar las características, estructura, propósito o destinatario de los géneros.
Establece semejanzas y diferencias entre los géneros literarios estudiados	Compara de manera precisa y completa los géneros, resaltando sus similitudes y diferencias con ejemplos claros.	Realiza comparaciones básicas, pero con poca precisión o ejemplos limitados.	No logra identificar semejanzas ni diferencias entre los géneros literarios.
Utiliza vocabulario y expresiones propias del lenguaje popular costarricense en sus análisis y exposiciones	Incorpora con naturalidad y adecuación vocabulario popular en sus respuestas y análisis.	Usa algunas expresiones populares, aunque con poca frecuencia o en contextos no siempre adecuados.	No utiliza vocabulario ni expresiones del lenguaje popular costarricense en sus trabajos.