

Rúbrica para Evaluar la Escritura o Narración de una Biografía

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria para escribir o narrar su biografía, ordenando los momentos más importantes de su vida con palabras sencillas y entendibles, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Escritura o Narración de una Biografía

Esta rúbrica evalúa la capacidad de estudiantes de primaria para escribir o narrar su biografía, ordenando los momentos más importantes de su vida con palabras sencillas y entendibles, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Organización de ideas	Excelente (90%+): Los momentos importantes están claramente ordenados de forma cronológica y coherente. Bueno (80%+): La mayoría de los momentos están ordenados cronológicamente con pocas confusiones. Aceptable (50%+): Hay un intento de orden cronológico, pero con algunas inconsistencias. Pobre (<50%): Los momentos están desordenados o no se entiende la secuencia.	4
Claridad y uso de palabras sencillas	Excelente (90%+): Usa palabras claras y sencillas que facilitan la comprensión. Bueno (80%+): Usa palabras mayormente claras con pocas palabras difíciles. Aceptable (50%+): Usa palabras simples pero a veces confusas o poco claras. Pobre (<50%): Usa palabras complicadas o confusas que dificultan la comprensión.	4

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contenido y relevancia	Excelente (90%+): Incluye todos los momentos más importantes y relevantes de su vida. Bueno (80%+): Incluye la mayoría de los momentos importantes. Aceptable (50%+): Incluye algunos momentos importantes, pero falta información. Pobre (<50%): Escasa o irrelevante información sobre momentos importantes.	4
Uso correcto de la gramática y ortografía	Excelente (90%+): Sin errores gramaticales ni ortográficos. Bueno (80%+): Pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable (50%+): Algunos errores que dificultan la lectura. Pobre (<50%): Errores graves que impiden entender el texto.	4
Inclusión de diversidad cultural y familiar	Excelente (90%+): Reconoce y respeta la diversidad cultural y familiar propia. Bueno (80%+): Muestra elementos de su diversidad cultural o familiar con respeto. Aceptable (50%+): Menciona diversidad sin profundizar o con poca claridad. Pobre (<50%): No incluye ni reconoce aspectos de diversidad cultural o familiar.	3
Equidad en la presentación	Excelente (90%+): Presenta su historia sin estereotipos, con respeto hacia todos. Bueno (80%+): Generalmente evita estereotipos y muestra respeto. Aceptable (50%+): Puede contener algún estereotipo leve o falta de respeto. Pobre (<50%): Usa estereotipos o lenguaje discriminatorio.	3
Accesibilidad y facilidad de comprensión	Excelente (90%+): Texto o narración fácil de entender para sus compañeros. Bueno (80%+): Generalmente claro, con pocas partes difíciles. Aceptable (50%+): Algunas partes confusas o poco claras. Pobre (<50%): Difícil de entender para la mayoría.	3
Creatividad y expresión personal	Excelente (90%+): Expresa sus sentimientos y vivencias de forma original y auténtica. Bueno (80%+): Muestra expresión personal y algo de creatividad. Aceptable (50%+): Poca expresión personal o creatividad. Pobre (<50%): Presenta la información de forma mecánica sin expresión personal.	3

