

Rúbrica para Evaluar Escritura de Autobiografías en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Escritura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para escribir o narrar autobiografías, considerando aspectos fundamentales de la escritura y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar Escritura de Autobiografías en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad de los estudiantes de primaria para escribir o narrar autobiografías, considerando aspectos fundamentales de la escritura y promoviendo la diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Contenido y relevancia	Excelente: Incluye detalles claros y significativos sobre su vida que reflejan comprensión profunda. Bueno: Presenta detalles relevantes pero con menor profundidad. Aceptable: Incluye algunos detalles, pero son superficiales o poco claros. Pobre: Falta información personal o es irrelevante.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Organización y coherencia	Excelente: La autobiografía está bien organizada con un orden lógico claro. Bueno: Organización adecuada con pocas inconsistencias. Aceptable: Organización básica, con algunas partes confusas. Pobre: Desorganizado y difícil de seguir.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Uso del lenguaje y vocabulario	Excelente: Usa vocabulario variado y apropiado para la edad. Bueno: Vocabulario adecuado con poca variedad. Aceptable: Vocabulario limitado o repetitivo. Pobre: Uso inapropiado o muy limitado del vocabulario.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Ortografía y gramática	Excelente: Sin errores ortográficos ni gramaticales. Bueno: Pocos errores que no afectan la comprensión. Aceptable: Errores frecuentes que dificultan la lectura. Pobre: Muchos errores que impiden entender el texto.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Creatividad y expresión personal	Excelente: Expresa emociones y pensamientos de forma original y auténtica. Bueno: Muestra expresión personal, aunque poco desarrollada. Aceptable: Expresión limitada o poco clara. Pobre: Falta de expresión personal o creatividad.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Inclusión y respeto a la diversidad	Excelente: Reconoce y valora la diversidad cultural, familiar o personal en su autobiografía. Bueno: Muestra aceptación básica de diversidad. Aceptable: Reconocimiento limitado o superficial de diversidad. Pobre: Ignora o presenta estereotipos sobre diversidad.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Equidad en la narrativa	Excelente: Presenta su experiencia sin prejuicios y con respeto hacia todas las personas. Bueno: Generalmente inclusivo, con mínimas excepciones. Aceptable: Algunas expresiones o ideas poco equitativas. Pobre: Contenido con prejuicios o discriminación.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%
Accesibilidad y claridad	Excelente: Texto claro y fácil de entender para compañeros de su edad, con lenguaje inclusivo. Bueno: Texto mayormente claro, con algunas partes confusas. Aceptable: Texto difícil de entender en varias partes. Pobre: Texto confuso y poco accesible.	Excelente: 90%+ Bueno: 80%+ Aceptable: 50%+ Pobre: <50%