

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura de Documentos que Regulan la Convivencia

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y análisis de documentos que regulan la convivencia, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y entendimiento de normas de convivencia.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Lectura de Documentos que Regulan la Convivencia

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora y análisis de documentos que regulan la convivencia, enfocada en estudiantes de primaria (6-11 años). Se valoran aspectos clave que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora en la lectura y entendimiento de normas de convivencia.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión general del documento	Demuestra una comprensión completa y precisa de todas las normas presentadas.	Comprende correctamente la mayoría de las normas con solo pequeños detalles confusos.	Entiende algunas normas, pero presenta dificultades en conceptos clave.	No logra comprender las normas o presenta muchas confusiones.
Identificación de normas principales	Identifica claramente todas las normas principales del documento.	Identifica la mayoría de las normas principales, con pocas omisiones.	Reconoce algunas normas principales pero omite varias importantes.	No identifica las normas principales o las confunde.
Interpretación de normas y su propósito	Explica correctamente el propósito de cada norma y su importancia para la convivencia.	Explica el propósito de la mayoría de las normas, con algunas imprecisiones.	Intenta explicar el propósito, pero con ideas poco claras o incompletas.	No logra interpretar el propósito de las normas o lo hace incorrectamente.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario relacionado	Usa correctamente términos y vocabulario específico del documento en sus respuestas.	Usa vocabulario específico con algunos errores menores.	Usa vocabulario general, con poca relación al documento.	No usa vocabulario relacionado o lo usa incorrectamente.
Capacidad para relacionar normas con situaciones cotidianas	Relaciona correctamente las normas con ejemplos claros y relevantes de la vida diaria.	Relaciona algunas normas con ejemplos, aunque no siempre son claros.	Da ejemplos poco claros o poco relacionados con las normas.	No logra relacionar las normas con situaciones cotidianas.
Organización de ideas al responder preguntas	Responde de forma clara, ordenada y coherente, facilitando la comprensión.	Responde con cierto orden y coherencia, aunque con leves desorganizaciones.	Respuestas poco organizadas o confusas, dificultando la comprensión.	Respuestas desordenadas y sin coherencia.
Atención y participación durante la lectura	Muestra atención constante y participa activamente en la lectura y análisis.	Muestra buena atención con participación moderada.	Atención irregular y poca participación.	No muestra atención ni participa durante la lectura.
Respeto por las normas al usar el documento	Respeto completamente las reglas de convivencia durante el trabajo.	Muestra respeto en la mayoría de las ocasiones, con pocas excepciones.	A veces no respeta las normas de convivencia durante la actividad.	No respeta las normas de convivencia durante la actividad.