

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Visita a la Legislatura de Mendoza

Autoevaluación y Coevaluación | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica permite evaluar las habilidades socioemocionales desarrolladas durante la visita a la legislatura, promoviendo la reflexión personal y el respeto hacia el trabajo de los compañeros. Las dimensiones valoran el desempeño excelente y pobre en aspectos clave para la interacción social y el aprendizaje colaborativo.

## Rúbrica

# Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Visita a la Legislatura de Mendoza

Esta rúbrica permite evaluar las habilidades socioemocionales desarrolladas durante la visita a la legislatura, promoviendo la reflexión personal y el respeto hacia el trabajo de los compañeros. Las dimensiones valoran el desempeño excelente y pobre en aspectos clave para la interacción social y el aprendizaje colaborativo.

| Criterios            | Desempeño Excelente                                                                                  | Desempeño Pobre                                                           | Comentarios |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Participación activa | Contribuye con preguntas y comentarios relevantes durante la visita, mostrando interés genuino.      | No participa o muestra desinterés, sin aportar a la dinámica grupal.      |             |
| Respeto y escucha    | Escucha atentamente a compañeros y guías, respetando turnos y opiniones.                             | Interrumpe o no respeta las opiniones de otros durante la visita.         |             |
| Trabajo en equipo    | Colabora eficazmente con compañeros, apoyando la organización y el trabajo conjunto.                 | Trabaja de forma individualista o dificulta la colaboración del grupo.    |             |
| Empatía              | Demuestra comprensión y respeto hacia las experiencias y emociones de otros.                         | Muestra poca consideración por los sentimientos o puntos de vista ajenos. |             |
| Responsabilidad      | Cumple con las indicaciones y compromisos asumidos durante la visita sin necesidad de recordatorios. | No cumple con las instrucciones o responsabilidades asignadas.            |             |

| Criterios           | Desempeño Excelente                                                                               | Desempeño Pobre                                                                      | Comentarios |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Comunicación clara  | Expresa ideas y opiniones de forma clara y respetuosa durante las actividades.                    | Se comunica de manera confusa o inapropiada, dificultando la comprensión.            |             |
| Autoconocimiento    | Reconoce sus fortalezas y áreas para mejorar en relación a su comportamiento social.              | No identifica ni reflexiona sobre su propio comportamiento en la experiencia.        |             |
| Manejo de emociones | Controla sus emociones adecuadamente, manteniendo la calma y el respeto en situaciones difíciles. | Se deja llevar por emociones negativas que afectan su comportamiento y el del grupo. |             |