

Rúbrica Analítica para Evaluar La Segunda Guerra Mundial - Historia (Primaria)

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Segunda Guerra Mundial, considerando aspectos clave como hechos históricos, personajes, causas, consecuencias y habilidades de presentación.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Segunda Guerra Mundial - Historia (Primaria)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes de primaria sobre la Segunda Guerra Mundial, considerando aspectos clave como hechos históricos, personajes, causas, consecuencias y habilidades de presentación.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Conocimiento de hechos clave	Identifica con precisión y detalla varios hechos importantes de la Segunda Guerra Mundial.	Reconoce varios hechos importantes, con algunos detalles correctos.	Menciona algunos hechos básicos pero con información limitada o imprecisa.	No identifica los hechos principales o presenta información incorrecta.
Comprensión de causas	Explica claramente varias causas que llevaron al inicio de la guerra.	Describe algunas causas con explicación básica.	Menciona causas pero con poca claridad o relación directa.	No comprende o confunde las causas del conflicto.
Descripción de personajes importantes	Nombra y explica el papel de varios personajes clave en la guerra.	Nombra algunos personajes y su papel principal.	Menciona personajes pero con poca información o errores.	No identifica personajes relevantes o los confunde.
Explicación de consecuencias	Describe con claridad las principales consecuencias de la guerra para el mundo.	Menciona algunas consecuencias importantes con explicación básica.	Reconoce consecuencias pero sin detalles claros.	No comprende o no menciona consecuencias relevantes.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario histórico	Utiliza correctamente términos relacionados con la Segunda Guerra Mundial.	Usa algunos términos históricos con sentido adecuado.	Intenta usar términos históricos pero con errores o confusiones.	No utiliza vocabulario adecuado o confunde términos.
Organización de la información	Presenta la información de manera clara, ordenada y lógica.	Organiza la información adecuadamente, con pocos errores de orden.	La información está desorganizada o difícil de seguir en algunas partes.	La información está desordenada y confusa, impidiendo la comprensión.
Creatividad en la presentación	Utiliza recursos creativos (dibujos, mapas, relatos) que enriquecen la presentación.	Incluye algunos recursos visuales o narrativos que apoyan la presentación.	Presenta la información sin recursos adicionales o poco elaborados.	No utiliza ningún recurso creativo para apoyar la presentación.
Participación y esfuerzo	Demuestra gran interés, participa activamente y se esfuerza en la tarea.	Participa y muestra un buen nivel de esfuerzo en su trabajo.	Participa de manera limitada y con esfuerzo moderado.	No participa o muestra poco esfuerzo en la tarea asignada.