

Rúbrica de Observación: Actividad 4. “Transformando las palabras” Literatura

Rúbrica de Observación | Lenguaje | Literatura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la realización individual e independiente de la actividad de lectura y parafraseo, considerando la selección de la lectura, comprensión, identificación de ideas, uso de palabras propias y responsabilidad en el trabajo.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Actividad 4. “Transformando las palabras” Literatura

Esta rúbrica evalúa la realización individual e independiente de la actividad de lectura y parafraseo, considerando la selección de la lectura, comprensión, identificación de ideas, uso de palabras propias y responsabilidad en el trabajo.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Selección de la lectura	No selecciona ninguna lectura o selecciona más de una.	Selecciona una lectura pero con indecisión o sin completar la elección.	Selecciona una lectura adecuada, pero sin demostrar compromiso.	Selecciona una lectura adecuada y muestra interés inicial en ella.	Selecciona claramente una sola lectura con plena responsabilidad y motivación.
Lectura atenta del texto	No demuestra haber leído o lo hace superficialmente.	Lectura incompleta o poco atenta, se evidencian confusiones.	Lee el texto, pero con poca profundidad o atención parcial.	Lee atentamente el texto mostrando buena comprensión general.	Lee completamente y con alta atención, evidenciando comprensión profunda.

Criterios de Evaluación	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Identificación de ideas principales y secundarias	No identifica ideas o las confunde totalmente.	Identifica pocas ideas principales y confunde muchas secundarias.	Identifica algunas ideas principales y secundarias, con errores leves.	Identifica correctamente la mayoría de las ideas principales y secundarias.	Identifica claramente y correctamente todas las ideas principales y secundarias.
Subrayado o señalamiento de palabras e ideas importantes	No subraya ni señala elementos importantes.	Subraya o señala pocas palabras o ideas relevantes y con errores.	Subraya o señala algunas palabras e ideas importantes, pero no todas.	Subraya o señala adecuadamente la mayoría de palabras e ideas relevantes.	Subraya o señala claramente todas las palabras e ideas más importantes del texto.
Paráfrasis con propias palabras conservando el significado	No parafrasea o copia textualmente sin cambios.	Paráfrasis pobre, con muchas palabras copiadas y significado alterado.	Paráfrasis aceptable, con algunos textos copiados y significado parcialmente conservado.	Paráfrasis buena, con pocas palabras copiadas y significado bien conservado.	Paráfrasis excelente, completamente con palabras propias y significado totalmente respetado.
Evitar copia textual y plagio	Copias fragmentos textuales extensos sin modificaciones.	Copias algunos fragmentos textuales sin parafrasear.	Copias pocos fragmentos, aunque intenta parafrasear.	Evita en gran medida copiar textualmente, parafrasea correctamente.	No hay copia textual, trabajo completamente original y personal.
Revisión y coherencia de la paráfrasis	Paráfrasis incoherente o sin relación con el texto original.	Paráfrasis con errores de coherencia y distorsiones del significado.	Paráfrasis algo coherente pero con algunas ideas confusas.	Paráfrasis coherente y clara, con mínimo error en el significado.	Paráfrasis completamente coherente, clara y fiel al texto original.
Responsabilidad e independencia en la realización	No realiza la actividad o copia el trabajo de otros.	Realiza actividad con mucha ayuda o parcialmente copiada.	Realiza actividad con alguna ayuda y poca independencia.	Realiza actividad mayormente de forma independiente y responsable.	Realiza la actividad individual, responsable e independiente sin ayuda externa.

