

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento de Rotación y Traslación

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los movimientos de rotación y traslación, considerando aspectos científicos y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Movimiento de Rotación y Traslación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de los estudiantes de secundaria sobre los movimientos de rotación y traslación, considerando aspectos científicos y principios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión conceptual del movimiento de rotación	Identifica y explica claramente el concepto de rotación con ejemplos precisos y detallados.	Reconoce el concepto de rotación y ofrece ejemplos generales con alguna explicación.	Muestra dificultad para entender y explicar el movimiento de rotación o da ejemplos incorrectos.
Comprensión conceptual del movimiento de traslación	Describe con precisión el movimiento de traslación y su importancia, usando ejemplos adecuados.	Reconoce el movimiento de traslación e identifica ejemplos, aunque con explicaciones limitadas.	No logra explicar correctamente el concepto o confunde el movimiento de traslación con otros.
Aplicación de conceptos a fenómenos naturales	Relaciona con claridad los movimientos de rotación y traslación con fenómenos como el día, la noche y las estaciones.	Asocia los movimientos con fenómenos naturales, pero con explicaciones poco detalladas o algunas imprecisiones.	No establece relaciones claras entre los movimientos y los fenómenos naturales o presenta conceptos erróneos.
Claridad y organización de la presentación o trabajo	Presenta la información de manera muy clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	La presentación es clara en general, aunque con algunos desordenes o falta de fluidez en la exposición.	La información es confusa, desorganizada o difícil de entender.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de material visual y recursos didácticos	Utiliza recursos visuales (diagramas, imágenes, modelos) que enriquecen y clarifican los conceptos.	Incluye algunos recursos visuales, pero con poca relación o aporte a la explicación.	No utiliza recursos visuales o estos no aportan a la comprensión de los temas.
Participación e inclusión en el trabajo colaborativo	Participa activamente y fomenta un ambiente inclusivo, respetando y valorando opiniones diversas.	Participa en el trabajo en grupo, aunque con poca iniciativa para promover la inclusión.	No participa adecuadamente o dificulta la inclusión y el respeto hacia sus compañeros.
Respeto y consideración hacia perspectivas diversas (DEI)	Demuestra respeto y sensibilidad hacia las diferencias culturales, de género y capacidades en sus explicaciones y trabajo.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque sin integrar activamente estos aspectos en su trabajo.	No considera ni respeta adecuadamente las diferencias o muestra actitudes excluyentes.
Uso del lenguaje científico y accesible para todos	Emplea lenguaje científico correcto combinado con expresiones claras que facilitan la comprensión de todos los compañeros.	Usa lenguaje científico adecuado pero con términos complejos que dificultan la comprensión de algunos compañeros.	Utiliza lenguaje inapropiado o incorrecto que impide la comprensión o excluye a algunos miembros del grupo.