

Rúbrica de Observación para Evaluar Operaciones con Fracciones y Lenguaje Algebraico

Rúbrica de Observación | Matemáticas | Aritmética | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el procedimiento y resultado de ejercicios de operaciones con fracciones y lenguaje algebraico en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se basa en la observación directa del desempeño en tiempo real, con una escala numérica de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Evaluar Operaciones con Fracciones y Lenguaje Algebraico

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el procedimiento y resultado de ejercicios de operaciones con fracciones y lenguaje algebraico en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se basa en la observación directa del desempeño en tiempo real, con una escala numérica de 1 a 5, donde 1 es muy pobre y 5 es excelente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Comprensión del problema	No identifica ni comprende el problema planteado.	Comprende parcialmente el problema, con confusiones claras.	Reconoce el problema pero con algunos errores menores.	Comprende el problema correctamente y sin dudas.	Demuestra comprensión clara y precisa del problema sin ambigüedades.
Aplicación de operaciones con fracciones	Realiza operaciones incorrectas o irrelevantes.	Aplica operaciones con errores frecuentes o sin coherencia.	Ejecuta operaciones con algunas equivocaciones.	Aplica correctamente la mayoría de las operaciones con fracciones.	Realiza todas las operaciones con fracciones correctamente y sin errores.
Uso del lenguaje algebraico	No utiliza lenguaje algebraico o lo usa incorrectamente.	Utiliza lenguaje algebraico con errores frecuentes.	Aplica lenguaje algebraico adecuadamente con algunos errores menores.	Usa lenguaje algebraico correctamente en la mayoría de los casos.	Emplea lenguaje algebraico de forma precisa y consistente.

Criterio	1 - Muy Pobre	2 - Pobre	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Procedimiento y secuencia lógica	No sigue ningún procedimiento lógico o secuencia coherente.	Procedimiento desorganizado con errores que afectan la solución.	Sigue un procedimiento lógico aunque con pasos poco claros.	Procedimiento claro y lógico con pocos errores.	Procedimiento claramente estructurado, lógico y sin fallas.
Precisión en los cálculos	Los cálculos son mayormente incorrectos o confusos.	Realiza cálculos con errores frecuentes que afectan el resultado.	Calcula correctamente la mayoría de las veces con pocos errores.	Los cálculos son precisos con errores mínimos.	Los cálculos son exactos y sin errores.
Resultado final	Resultado incorrecto o irrelevante.	Resultado con errores significativos o incompleto.	Resultado correcto parcial o con errores menores.	Resultado correcto y completo.	Resultado correcto, completo y presentado claramente.
Claridad y presentación	Presentación confusa y difícil de entender.	Presentación poco clara y con desorden.	Presentación aceptable pero con áreas de mejora en claridad.	Presentación clara y ordenada.	Presentación muy clara, ordenada y profesional.
Autonomía en la resolución	No muestra iniciativa ni intenta resolver sin ayuda.	Requiere ayuda constante para avanzar.	Resuelve con ayuda ocasional o indicaciones.	Resuelve la mayoría de los ejercicios con mínima ayuda.	Resuelve independientemente y con confianza.