

Rúbrica Analítica para Feria de la Ciencia y Emprendimiento

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la infografía, stand y decoración, exposición, método científico, trabajo colaborativo y el cumplimiento de objetivos en proyectos de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Feria de la Ciencia y Emprendimiento

Esta rúbrica evalúa la infografía, stand y decoración, exposición, método científico, trabajo colaborativo y el cumplimiento de objetivos en proyectos de estudiantes de primaria (6-11 años). Cada criterio se valora en cinco niveles para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Infografía Claridad, orden, y uso adecuado de imágenes y textos	Información muy clara, bien organizada, imágenes y textos muy atractivos y relevantes.	Información clara y organizada, imágenes y textos apropiados y llamativos.	Información generalmente clara, con buena organización; imágenes y textos adecuados.	Información poco clara o desordenada; imágenes o textos poco relacionados.	Información confusa, desorganizada; imágenes y textos inapropiados o ausentes.
Stand y decoración Atractivo visual y funcionalidad del espacio	Stand muy atractivo, decoración creativa y espacio bien aprovechado y funcional.	Stand atractivo y decoración adecuada, espacio funcional y organizado.	Stand con decoración simple pero ordenada y espacio funcional.	Stand con poca decoración, espacio algo desorganizado o poco funcional.	Stand sin decoración, desordenado y poco funcional.

Criterio	Excelente	Sobresaliente	Bueno	Aceptable	Bajo
Exposición Claridad en la comunicación y dominio del tema	Explica el tema con gran claridad, seguridad y responde preguntas con facilidad.	Explica claramente y demuestra buen conocimiento, responde preguntas adecuadamente.	Explica el tema de manera comprensible, con algunos vacíos en el conocimiento.	Explicación poco clara y demuestra conocimiento limitado del tema.	No logra explicar el tema ni responder preguntas.
Método Científico Aplicación correcta de las etapas: pregunta, hipótesis, experimentación, conclusión	Aplica todas las etapas correctamente y de forma detallada.	Aplica casi todas las etapas correctamente con buena comprensión.	Aplica varias etapas correctamente, aunque con detalles incompletos.	Aplica pocas etapas o con errores importantes.	No aplica el método científico o lo hace incorrectamente.
Trabajo Colaborativo Participación, responsabilidad y respeto en el grupo	Participa activamente, asume responsabilidades y fomenta el respeto entre compañeros.	Participa bien, cumple responsabilidades y respeta a los demás.	Participa y colabora, aunque a veces requiere apoyo para cumplir responsabilidades.	Participa poco, muestra dificultades para cumplir responsabilidades o respetar.	No participa ni colabora, falta de respeto o incumplimiento de responsabilidades.
Objetivo del Proyecto Claridad y cumplimiento del propósito planteado	Objetivo muy claro, bien definido y completamente cumplido.	Objetivo claro y cumplido en su mayoría.	Objetivo presentado y cumplido parcialmente.	Objetivo poco claro o cumplido de forma limitada.	Objetivo no identificado o no cumplido.
Creatividad e Innovación Originalidad en la presentación y la propuesta	Propuesta muy original y creativa, destaca por innovación.	Propuesta con elementos creativos y originales.	Propuesta con cierta creatividad aunque poco innovadora.	Propuesta poco creativa y usual.	Propuesta sin creatividad ni originalidad.