

Rúbrica Analítica para Evaluar Diseño y Elaboración de Lámpara - Tecnología e Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Tecnología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y producto final en la creación de una lámpara por estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando desde la planificación hasta la presentación y trabajo en clase.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Diseño y Elaboración de Lámpara - Tecnología e Informática

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proceso y producto final en la creación de una lámpara por estudiantes de secundaria (12-15 años), considerando desde la planificación hasta la presentación y trabajo en clase.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseños previos y bocetos en el cuaderno	Incluye múltiples bocetos detallados y completos que muestran planificación clara y creatividad.	Incluye bocetos claros y adecuados con buena planificación, aunque con pocos detalles.	Bocetos simples con poca planificación y detalles limitados.	No presenta bocetos o son muy incompletos y poco claros.
Uso de materiales diversos, incluyendo reciclados	Utiliza una amplia variedad de materiales, con predominancia de reciclados, demostrando conciencia ambiental.	Utiliza materiales variados, incluyendo algunos reciclados, con buena justificación.	Usa materiales limitados, pocos reciclados o sin variedad significativa.	No utiliza materiales reciclados o la variedad de materiales es muy pobre.
Incorporación de circuito tradicional o luz LED adecuada	Instala correctamente un circuito tradicional o luz LED funcional y segura, con componentes adecuados.	Instala un circuito o luz LED funcional, con pequeños detalles a mejorar en seguridad o tamaño.	El circuito o luz LED funciona de forma limitada o presenta errores en componentes.	No incorpora circuito o luz LED funcional o presenta fallas graves.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Tamaño aproximado de la lámpara (30 cm altura)	La lámpara mide aproximadamente 30 cm, con tolerancia muy cercana (+/- 2 cm).	La lámpara mide cerca de 30 cm, con ligera desviación aceptable (+/- 5 cm).	La lámpara supera o no alcanza el tamaño esperado con desviación considerable (+/- 8 cm).	La lámpara no cumple con el tamaño solicitado, desviación mayor a 8 cm.
Diseño creativo e innovador	El diseño es muy original, creativo y demuestra pensamiento innovador destacado.	El diseño es creativo, con algunos elementos innovadores evidentes.	El diseño presenta creatividad limitada o es poco original.	El diseño carece de creatividad o es una copia simple sin innovación.
Presentación y limpieza de la lámpara	La lámpara está impecable, bien presentada, sin manchas ni elementos sueltos.	Presentación limpia y ordenada con mínimos detalles a mejorar.	Presentación aceptable con algunas manchas o partes desordenadas.	Presentación descuidada, con suciedad o elementos mal ensamblados.
Trabajo en clase: respeto y proactividad	Participa activamente, respeta compañeros y normas, y toma iniciativa constante.	Participa adecuadamente y mantiene respeto, con alguna proactividad.	Participa poco y muestra respeto limitado o pocas iniciativas.	No respeta normas, interrumpe o no colabora en el trabajo en clase.
Entrega en la fecha solicitada	Entrega el trabajo puntualmente sin necesidad de recordatorios.	Entrega con un pequeño retraso justificado y comunicado.	Entrega con retraso significativo y sin justificación clara.	No entrega el trabajo o lo hace con retraso muy prolongado.