

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto, Objeto de Estudio e Importancia de la Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa su reconocimiento de la importancia de la Historia dentro de las Ciencias Sociales, considerando aspectos conceptuales, analíticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Concepto, Objeto de Estudio e Importancia de la Historia

Esta rúbrica está diseñada para estudiantes de educación media (15-17 años) y evalúa su reconocimiento de la importancia de la Historia dentro de las Ciencias Sociales, considerando aspectos conceptuales, analíticos y criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de Historia	Define el concepto de Historia con precisión, incluyendo características esenciales y ejemplos claros.	Define el concepto con claridad, aunque con detalles menores faltantes o poco desarrollados.	Ofrece una definición básica del concepto, pero con errores o falta de profundidad.	No logra definir el concepto o presenta definiciones incorrectas.
Identificación del objeto de estudio de la Historia	Describe claramente el objeto de estudio de la Historia, incluyendo su relación con hechos, procesos y contextos.	Describe el objeto de estudio con algunos detalles, aunque no profundiza en su complejidad.	Menciona el objeto de estudio pero con confusión o información incompleta.	No identifica o confunde el objeto de estudio de la Historia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de la importancia de la Historia en Ciencias Sociales	Explica con claridad y ejemplos cómo la Historia contribuye al entendimiento social y científico dentro de las Ciencias Sociales.	Reconoce la importancia de la Historia, pero explica de forma general o con pocos ejemplos.	Muestra un reconocimiento limitado o superficial de la importancia de la Historia.	No reconoce la importancia o presenta ideas erróneas sobre el rol de la Historia.
Capacidad para relacionar Historia con contexto social y cultural	Analiza y explica cómo los hechos históricos están vinculados a contextos sociales y culturales diversos.	Relaciona hechos históricos con contextos sociales o culturales, pero con análisis básico.	Muestra dificultad para conectar la Historia con su contexto social o cultural.	No establece relación o presenta interpretaciones erróneas del contexto histórico.
Uso de ejemplos históricos relevantes	Utiliza múltiples ejemplos precisos que ilustran el concepto, objeto e importancia de la Historia.	Incluye algunos ejemplos relevantes, aunque con limitaciones en la precisión o variedad.	Presenta pocos ejemplos o ejemplos poco claros y poco relacionados con el tema.	No utiliza ejemplos o los ejemplos son irrelevantes o incorrectos.
Incorporación de perspectivas diversas e inclusión (DEI)	Incluye y valora múltiples perspectivas históricas, considerando diversidad cultural, étnica y social.	Muestra algunas perspectivas diversas, aunque con poco desarrollo o profundidad.	Reconoce la importancia de la diversidad, pero no la integra adecuadamente en el análisis.	No considera ni respeta perspectivas diversas o presenta una visión limitada y excluyente.
Claridad y coherencia en la exposición	Presenta sus ideas de forma clara, organizada y coherente, facilitando la comprensión.	Expresa sus ideas de manera comprensible, aunque con algunas faltas de organización o coherencia.	La exposición es confusa o poco organizada, dificultando la comprensión.	No logra expresar sus ideas claramente, con desorden y falta de coherencia.
Respeto y valoración de la equidad en la Historia	Demuestra comprensión y respeto hacia la equidad y justicia social en el análisis histórico.	Muestra un reconocimiento básico de la equidad, pero sin un análisis profundo.	Reconoce la equidad de forma superficial o con confusión.	No demuestra comprensión ni respeto hacia principios de equidad en la Historia.