

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conceptos y Relevancia de la Historia

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre el concepto, objeto de estudio e importancia de la Historia, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Conceptos y Relevancia de la Historia

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de educación media evalúen su comprensión y la de sus compañeros sobre el concepto, objeto de estudio e importancia de la Historia, integrando criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión del concepto de Historia	Explica claramente qué es la Historia con definiciones precisas y ejemplos pertinentes.	No logra definir claramente qué es la Historia o presenta definiciones confusas.	
Identificación del objeto de estudio de la Historia	Describe adecuadamente el objeto de estudio de la Historia, mencionando hechos, procesos y contextos.	No identifica o confunde el objeto de estudio de la Historia.	
Reconocimiento de la importancia de la Historia	Argumenta con claridad la relevancia de la Historia en la comprensión del presente y la toma de decisiones.	No reconoce la importancia de la Historia o presenta argumentos poco fundamentados.	
Uso de fuentes diversas y confiables	Integra información de múltiples fuentes confiables y variadas para reforzar su explicación.	Utiliza pocas o ninguna fuente confiable; la información es limitada o poco variada.	
Inclusión y respeto a la diversidad cultural	Demuestra respeto e inclusión hacia distintas culturas y perspectivas históricas en sus explicaciones.	Ignora o minimiza la diversidad cultural y perspectivas históricas diferentes.	

Criterios	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Equidad en la valoración de distintas voces históricas	Reconoce y valora la importancia de diferentes grupos sociales y sus aportes en la historia.	Presenta una visión limitada o sesgada que no considera la equidad entre grupos sociales.	
Colaboración y respeto durante la coevaluación	Ofrece retroalimentación constructiva y respetuosa, promoviendo un ambiente inclusivo.	Realiza comentarios poco respetuosos o no constructivos que afectan el ambiente de aprendizaje.	
Autoevaluación honesta y reflexiva	Reflexiona críticamente sobre su propio trabajo, identificando fortalezas y áreas de mejora.	No reconoce sus errores ni áreas de mejora, o presenta una autoevaluación superficial.	