

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de los Animales y Habilidades Lingüísticas y Numéricas

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las competencias de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y agrupación de animales, identificación de estructuras corporales, habilidades de lectoescritura, y numeración hasta 100, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para favorecer un ambiente educativo respetuoso y accesible.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Conocimiento de los Animales y Habilidades Lingüísticas y Numéricas

Esta rúbrica evalúa de manera detallada las competencias de estudiantes de primaria (6-11 años) en el reconocimiento y agrupación de animales, identificación de estructuras corporales, habilidades de lectoescritura, y numeración hasta 100, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión para favorecer un ambiente educativo respetuoso y accesible.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconocimiento de la diversidad de animales mediante la observación	Identifica y describe con precisión una amplia variedad de animales usando distintos recursos visuales y auditivos.	Reconoce correctamente la mayoría de los animales presentados en los recursos observados.	Identifica algunos animales, pero presenta confusiones o limitaciones con ciertos recursos.	Tiene dificultad para reconocer animales a partir de los recursos presentados.
Agrupación de animales según similitud en características corporales	Agrupar animales correctamente en categorías claras, explicando las similitudes con argumentos coherentes.	Realiza agrupaciones adecuadas, aunque con explicaciones básicas o incompletas.	Intenta agrupar animales, pero con errores o agrupaciones poco claras.	No logra agrupar animales o sus agrupaciones no se basan en características visibles.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de estructuras y coberturas corporales y su función	Describe con detalle varias estructuras y coberturas corporales y relaciona correctamente su función en los animales.	Identifica estructuras y coberturas corporales y asocia su función en términos generales.	Reconoce algunas estructuras pero con dificultad para relacionarlas con su función.	No identifica estructuras ni funciones corporales en los animales.
Reconocimiento de la correspondencia entre grafemas y fonemas	Demuestra comprensión sólida de la relación entre letras y sonidos en palabras variadas.	Reconoce la relación grafema-fonema en palabras comunes con pocos errores.	Entiende parcialmente la correspondencia entre letras y sonidos, con errores frecuentes.	No reconoce la relación entre letras y sonidos en las palabras.
Escritura de palabras dictadas y uso frecuente con apoyo progresivo	Escribe correctamente palabras dictadas y textos breves con mínima ayuda, mostrando progresión en complejidad.	Escribe la mayoría de las palabras dictadas y textos breves con ayuda constante y presenta avances en complejidad.	Escribe palabras sencillas con ayuda, pero presenta dificultades para textos más complejos.	No logra escribir correctamente palabras dictadas ni textos con apoyo.
Autodictado con autonomía creciente en situaciones de escritura	Se autodicta con confianza y autonomía en diversas situaciones, corrigiendo errores por sí mismo.	Se autodicta con ayuda ocasional, mostrando intención de autocorrección.	Intenta autodictarse pero requiere apoyo frecuente y tiene dificultad para autocontrolar errores.	No realiza autodictados o depende completamente del docente para escribir.
Participación en escritura colaborativa de textos breves	Contribuye activamente con ideas y escritura, respetando opiniones y trabajando en equipo.	Participa en la escritura colaborativa, aunque con contribuciones limitadas y requiere motivación.	Participa de forma pasiva y necesita apoyo constante para integrarse al grupo.	No participa en actividades colaborativas o dificulta el trabajo en equipo.
Identificación y escritura de números hasta 100, con reconocimiento de regularidades	Lee y escribe números hasta 100 con precisión, identifica patrones numéricos y los usa para contar cantidades.	Reconoce y escribe la mayoría de números hasta 100, identificando algunas regularidades numéricas.	Lee y escribe números hasta 50 con cierta dificultad y reconoce patrones básicos.	No reconoce ni escribe números hasta 100 correctamente ni identifica regularidades.

