

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia: Concepto, Objetos de Estudio y Relevancia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión y reconocimiento de la historia como disciplina fundamental en las Ciencias Sociales, considerando su concepto, objetos de estudio, relación con otras disciplinas e importancia. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y promueve criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Historia: Concepto, Objetos de Estudio y Relevancia

Esta rúbrica evalúa la comprensión y reconocimiento de la historia como disciplina fundamental en las Ciencias Sociales, considerando su concepto, objetos de estudio, relación con otras disciplinas e importancia. Está diseñada para estudiantes de media (15-17 años) y promueve criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del concepto de Historia	Define claramente el concepto de historia, identificando sus características esenciales con precisión y profundidad.	Define el concepto de historia con algunas características, aunque con explicaciones superficiales o incompletas.	No logra definir adecuadamente el concepto de historia o presenta definiciones confusas.
Identificación de los objetos de estudio de la Historia	Describe con detalle y ejemplos claros los objetos de estudio de la historia, demostrando comprensión completa.	Identifica algunos objetos de estudio de la historia, pero con explicaciones limitadas o poco claras.	No identifica o describe incorrectamente los objetos de estudio de la historia.
Relación de la Historia con otras disciplinas de Ciencias Sociales	Explica con precisión y ejemplos cómo la historia se conecta y complementa con diversas disciplinas sociales.	Muestra comprensión básica de la relación entre historia y otras disciplinas, pero sin ejemplos o con explicaciones poco claras.	No comprende o no explica la relación de la historia con otras disciplinas sociales.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento de la importancia de la Historia en las Ciencias Sociales	Argumenta de forma convincente la relevancia de la historia para el desarrollo de las ciencias sociales y la comprensión del presente.	Reconoce la importancia de la historia, pero sus argumentos son generales o poco desarrollados.	No reconoce adecuadamente la importancia de la historia o presenta argumentos débiles.
Capacidad para relacionar la Historia con problemáticas actuales	Relaciona la historia con problemáticas sociales actuales demostrando análisis crítico y reflexión profunda.	Relaciona la historia con algunas problemáticas actuales, pero con análisis limitado.	No logra relacionar la historia con problemáticas actuales o lo hace de manera incorrecta.
Incorporación de perspectivas diversas e inclusivas (DEI)	Incluye y valora diversas voces, culturas y perspectivas históricas, demostrando sensibilidad hacia la diversidad y la inclusión.	Menciona algunas perspectivas diversas pero sin un enfoque inclusivo consistente o profundo.	No considera ni incluye perspectivas diversas o inclusivas en sus respuestas.
Claridad y coherencia en la comunicación escrita	Expresa ideas de forma clara, coherente y organizada, con buen uso del lenguaje académico adecuado para el nivel.	Comunica ideas con cierto orden, aunque presenta imprecisiones o falta de coherencia en algunos puntos.	Presenta ideas confusas, desorganizadas o con errores que dificultan la comprensión.
Respeto y valoración por la diversidad cultural y social en Historia	Demuestra respeto explícito hacia diversas culturas y contextos sociales en el análisis histórico, promoviendo la equidad.	Muestra respeto general hacia la diversidad, aunque sin profundizar en su valoración.	No evidencia respeto o valoración hacia la diversidad cultural y social en sus respuestas.