

Rúbrica Analítica: Reconstrucción de la Vida, Enseñanzas y Contexto de Jesús Histórico

Rúbrica Analítica | Ética y Valores | Educación Religiosa | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para comprender y reconstruir la vida, enseñanzas y contexto histórico de Jesús, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica: Reconstrucción de la Vida, Enseñanzas y Contexto de Jesús Histórico

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para comprender y reconstruir la vida, enseñanzas y contexto histórico de Jesús, considerando además criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión de la vida de Jesús	Describe con precisión y detalle los eventos principales de la vida de Jesús, mostrando comprensión clara.	Describe los eventos principales de la vida de Jesús, aunque con algunos detalles limitados o imprecisos.	Muestra dificultades para identificar o describir los eventos principales de la vida de Jesús.
Identificación de las enseñanzas de Jesús	Reconoce y explica claramente varias enseñanzas clave de Jesús y su significado.	Identifica algunas enseñanzas importantes, pero la explicación es básica o parcial.	No logra identificar o explicar adecuadamente las enseñanzas de Jesús.
Contextualización histórica	Comprende y describe el contexto histórico y cultural en el que vivió Jesús con precisión.	Reconoce algunos aspectos del contexto histórico, aunque con explicaciones superficiales.	No identifica ni explica el contexto histórico en el que vivió Jesús.
Uso de fuentes y materiales	Utiliza diversas fuentes (textos, imágenes, relatos) para reconstruir la vida y enseñanzas de Jesús con apoyo sólido.	Usa algunas fuentes, pero con poca variedad o profundidad en su uso.	No utiliza fuentes o lo hace de forma inapropiada o insuficiente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Expresión oral y escrita	Se comunica con claridad y coherencia al explicar lo aprendido, usando vocabulario adecuado para su edad.	Se comunica de manera comprensible, aunque con algunas dificultades en la coherencia o vocabulario.	Presenta dificultades para expresarse con claridad o coherencia.
Respeto a la diversidad cultural y religiosa	Muestra respeto y reconocimiento hacia diferentes creencias y culturas al hablar de Jesús y su contexto.	Muestra respeto básico, pero con poca reflexión sobre la diversidad cultural y religiosa.	No demuestra respeto o comprensión hacia la diversidad cultural y religiosa.
Inclusión y equidad en el trabajo grupal	Participa activamente fomentando la inclusión y equidad entre compañeros durante actividades grupales.	Participa en el grupo, pero con poca iniciativa para promover inclusión o equidad.	No participa o dificulta la inclusión y equidad en el grupo.
Reflexión personal sobre valores	Relaciona las enseñanzas de Jesús con valores personales y sociales de manera profunda y significativa.	Hace una reflexión básica sobre valores, con relación limitada a las enseñanzas de Jesús.	No logra reflexionar sobre valores o su relación con las enseñanzas de Jesús.