

Rúbrica Analítica para Evaluar División y Tabla del 4

Rúbrica Analítica | Matemáticas | Números y operaciones | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria en la comprensión del algoritmo de la división y el dominio de la tabla del 4. Incluye criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar División y Tabla del 4

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el aprendizaje de estudiantes de primaria en la comprensión del algoritmo de la división y el dominio de la tabla del 4. Incluye criterios específicos que permiten identificar fortalezas y áreas de mejora, integrando aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comprensión del algoritmo de la división	Aplica el algoritmo de división correctamente y explica cada paso con claridad y precisión.	Aplica el algoritmo de división con algunos errores menores y puede explicar la mayoría de los pasos.	No aplica correctamente el algoritmo y presenta dificultades para explicar los pasos.
Resolución de problemas con la tabla del 4	Resuelve problemas usando la tabla del 4 de forma rápida y precisa sin errores.	Resuelve problemas usando la tabla del 4 con algunos errores y requiere un poco de ayuda.	Tiene dificultades para usar la tabla del 4 y comete errores frecuentes.
Organización y presentación del trabajo	Presenta el trabajo ordenado, limpio y fácil de seguir.	Presenta el trabajo con organización aceptable, aunque con algunos desórdenes menores.	Presenta el trabajo desorganizado y difícil de comprender.
Uso correcto del vocabulario matemático	Utiliza términos matemáticos apropiados y específicos al explicar la división y la tabla del 4.	Utiliza algunos términos matemáticos correctos, pero con confusiones ocasionales.	No utiliza términos matemáticos adecuados o los confunde con frecuencia.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Participación y colaboración en actividades grupales	Participa activamente, respeta las ideas de sus compañeros y contribuye de manera constructiva.	Participa en las actividades, aunque de forma limitada o con poca iniciativa.	No participa o dificulta la colaboración en el grupo.
Respeto a la diversidad de ritmos y estilos de aprendizaje (DEI)	Reconoce y respeta las diferentes maneras de aprender de sus compañeros, mostrando empatía y apoyo.	Muestra aceptación básica hacia diferentes estilos de aprendizaje, pero con poca iniciativa para apoyar.	No reconoce ni respeta las diferencias en los estilos o ritmos de aprendizaje de sus compañeros.
Accesibilidad y uso de recursos para todos los estudiantes (DEI)	Utiliza y sugiere recursos variados que facilitan el aprendizaje para todos, incluyendo aquellos con necesidades especiales.	Utiliza algunos recursos que apoyan el aprendizaje, pero sin considerar todas las necesidades.	No considera la diversidad de necesidades ni utiliza recursos accesibles para todos.
Actitud frente a los errores y desafíos	Muestra una actitud positiva, aprende de los errores y busca soluciones para mejorar.	Acepta los errores, aunque se desanima o requiere motivación para continuar.	Se frustra fácilmente y evita enfrentar desafíos o corregir errores.